



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Vývoj SIPVZ

Stručný popis realizace z věcného pohledu



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Přehled usnesení vlád týkajících se SIPVZ

- 00) Úkol vypracovat koncepci 525_1999
- 01) Koncepce SIPVZ 351_2000
- 02) Plán I. etapy realizace SIPVZ 244_2001
- 03) Plán II. etapy Realizace SIPVZ 904_2001
- 04) Usnesení k závěrům NKÚ 936_2003
- 05) Aktualizovaný plán II. etapy 992_2003
- 06) Vyřazení z isprofilu UV 402-2004
- 07) Usnesení ke zprávě za 2003 455_2004
- 08) Koncepce financování ICT služeb ve školách po roce 2005 - 792-2004
- 09) Strategie Broadband 105_2005
- 10) K průběžné zprávě za 2004 663-2005
- 11) O zajištění konektivity po indosi 1219-2005
- 12) Přehled indikátorů eEurope 1352_2005
- 13) Zpráva o realizaci ŠVIP

Cíle SIPVZ

(vyplývají z usnesení vlád)

Plán 1. etapy (UV 244/2001)

- Vytvořit podmínky umožňující účelné a efektivní zavedení ICT do výuky
- Vybavit 70% škol multimediální učebnou, zbytek alespoň několika počítači – vše připojeno k internetu
- Dosáhnout u alespoň 75 % učitelů základní ICT kompetence, u 25 % pak pokročilé ICT kompetence
- Zapojení škol do celoživotního vzdělávání

Plán 2. etapy (UV 904/2001, 992/2003)

- Vytvořit podmínky zvyšování informační gramotnosti občanů
- Vytvořit podmínky zvyšování informační gramotnosti pracovníků veřejné a státní správy a knihovnictví.
- Zvýšit dostupnost ICT pro veřejnost
- Koordinace aktivit jednotlivých resortů



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Školní rok 2001/2002

SW balíček +



indoš

INTERNET DO ŠKOL

**= tvrdý centralismus +
nešťastné rozdělení škol
na červené a zelené**



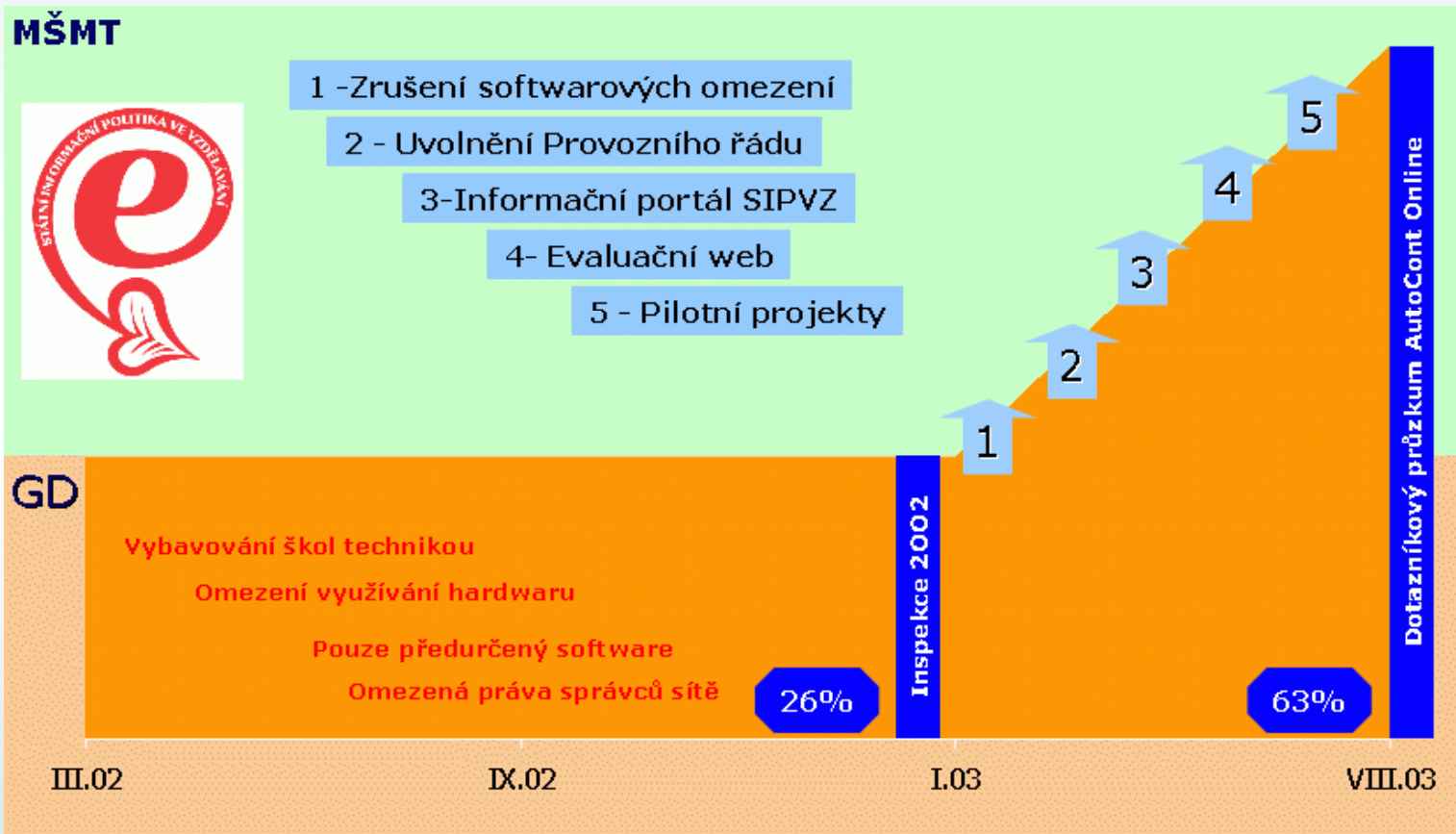
SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Školní rok 2002/2003 - změny v SIPVZ (po nástupu P. Buzkové)



26 % využívání počítačů pro výuku celkem (ČŠI 2002)

63 % spokojenost s použitím pro výuku (AutoCont On-line 2003)



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Hlavní integrační procesy v SIPVZ: 2004 - 2006

Projekt PI.



VÝUKOVÉ OBJEKTY na ICT
*pro žáky, pedag. pracovníky,
občanskou veřejnost,
(podnikatelskou veřejnost)*

Projekt PII.



Projekt PIII.

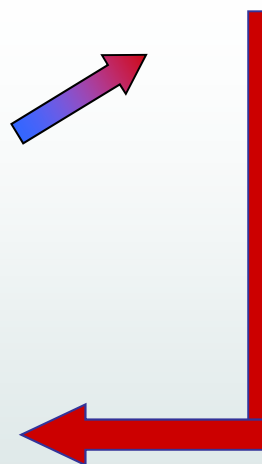
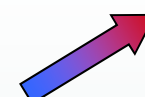
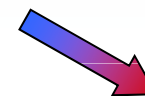


VZDĚLÁVACÍ PROCESY s ICT
*ve školách, knihovnách,
na veřejně přístupných
místech, ...*

Projekt PIV.



SYSTÉMOVÁ INTEGRACE
*se vzdělávacími projekty EU
e-Learning, teaching*





SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



Co přináší školský zákon?

- přechod **od osnov k rámcovým vzdělávacím plánům (RVP)**
neboli od předem stanovených a akreditovaných znalostí k cílovým kompetencím
- nutnost zpracovat **školní vzdělávací program**
neboli popis aktuálního stavu a procesu vzdělávání v té které škole směrem k naplnění RVP
- přechod **od instruktivní ke konstruktivní výuce**
neboli od pasivně předávaných informací učitelem k jejich aktivnímu vyhledávání, zpracování a autoevaluaci žákem za pomoci učitele

... součástí ŠVP je ICT plán školy ...

Nový Evaluační web SIPVZ

(k 1.12. 2005)

Kriteria pro filtraci výukových objektů

Evaluace výukových objektů

Popis výukových objektů

Rozšířené vyhledávání

Statistiky k 1.12.2005

Statistiky k 1.9.2005

Základní změny:

- reorganizace 371 záznamů o VSW
- přibylo dalších 97 VSW (26 %)
- 24 výrobců (22 %)
- 26 rec. (16 %)
- 47 škol (12 %)

Statistika

Probíhá evaluace: 58
 Dokončeno: 292
 Zveřejněno: 118
 Celkem záznamů: 468
 Počet výrobců: 133
 Počet recenzentů: 184
 Počet škol: 47

Typ	Název	Tvůrce	Zdroj informace	Sklad	Stav	Operace
	Imagine	Blaho, Kalaš, ...	http://imagine...	MŠMT	detail	
	Newton 2	Terasoft, a. ...	http://www.tera...	MŠMT	detail	
	TINA PRO	Terasoft, a. ...	http://www.tera...	MŠMT	detail	
	Cinema 4D	Maxon Computer	http://www.digl...	MŠMT	detail	
	Word a Excel v ...	Pachner	www.pachner.cz	MŠMT	detail	
	TurboCAD DELUXE	ŠPINAR - ...	www.spinar.cz	MŠMT	detail	
	TS Přírodověda a.s.	www.terasoft.cz	MŠMT	detail	
	SGP Baltík 2	SGP	http://www.sgp...	MŠMT	detail	
	Kostrá ze ...					
	120.000 ...					

Statistiky k 1.9.2005

Doporučeno:	276
Probíhá evaluace:	31
Dokončeno:	276
Celkem titulů:	371
Počet výrobců:	108
Počet škol:	384
Školních recenzí:	1178
Odborných recenzí:	494

Jak najít výukové objekty -> rozšířené vyhledávání

The screenshot shows the 'Rozšířené vyhledávání' (Advanced Search) page of the EVALUAČNÍ WEB. The interface includes a search bar with fields for 'Název', 'Autor', and 'Fulltextové hledání', and buttons for 'Zpět', 'Hledat', and 'Knihovny'. On the left, there are filters for 'Kategorie' (Area, User, Level, Type, Data Warehouse) and 'Typ' (Type) with a 'Vyhledat' button. Below the filters, it shows 'Počet recenzentů: 1' and 'Počet verifikátorů: 2'. The 'Typ' filter is expanded, showing a list of object types with checkboxes, where 'kurz' is selected. The 'Téma' (Topic) filter is also expanded, showing a hierarchical list of subjects with checkboxes, where 'Hvězdy a jejich vývoj' is selected. Three callout boxes provide additional context: 'hledaný pojem' points to the search bar, 'hledání v knižním fondu prostřednictvím JIB' points to the 'Knihovny' button, and 'Upřesnění témat pro hledání výukových objektů' points to the 'Téma' filter.

hledaný pojem

hledání v knižním fondu prostřednictvím JIB

upřesnění typu objektu

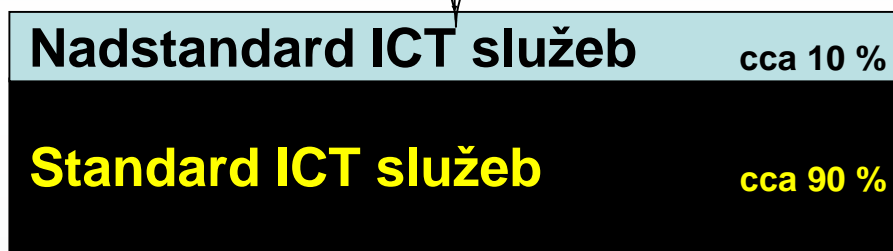
Upřesnění témat pro hledání výukových objektů

Realizace SIPVZ: Programy → Projekt → Proces

2001 - 2003



2004 - 2005



programy

ISPROFIN



projekt

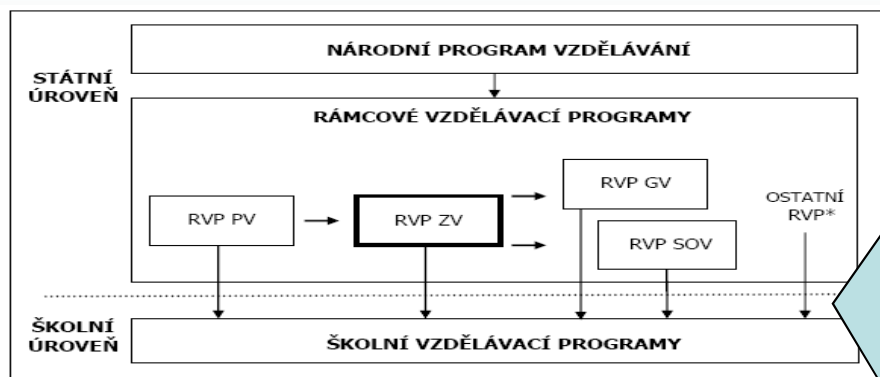
DÍLČÍ NORMATIV
DLE PROGRAMŮ



proces

KUMULOVANÁ
DOTACE

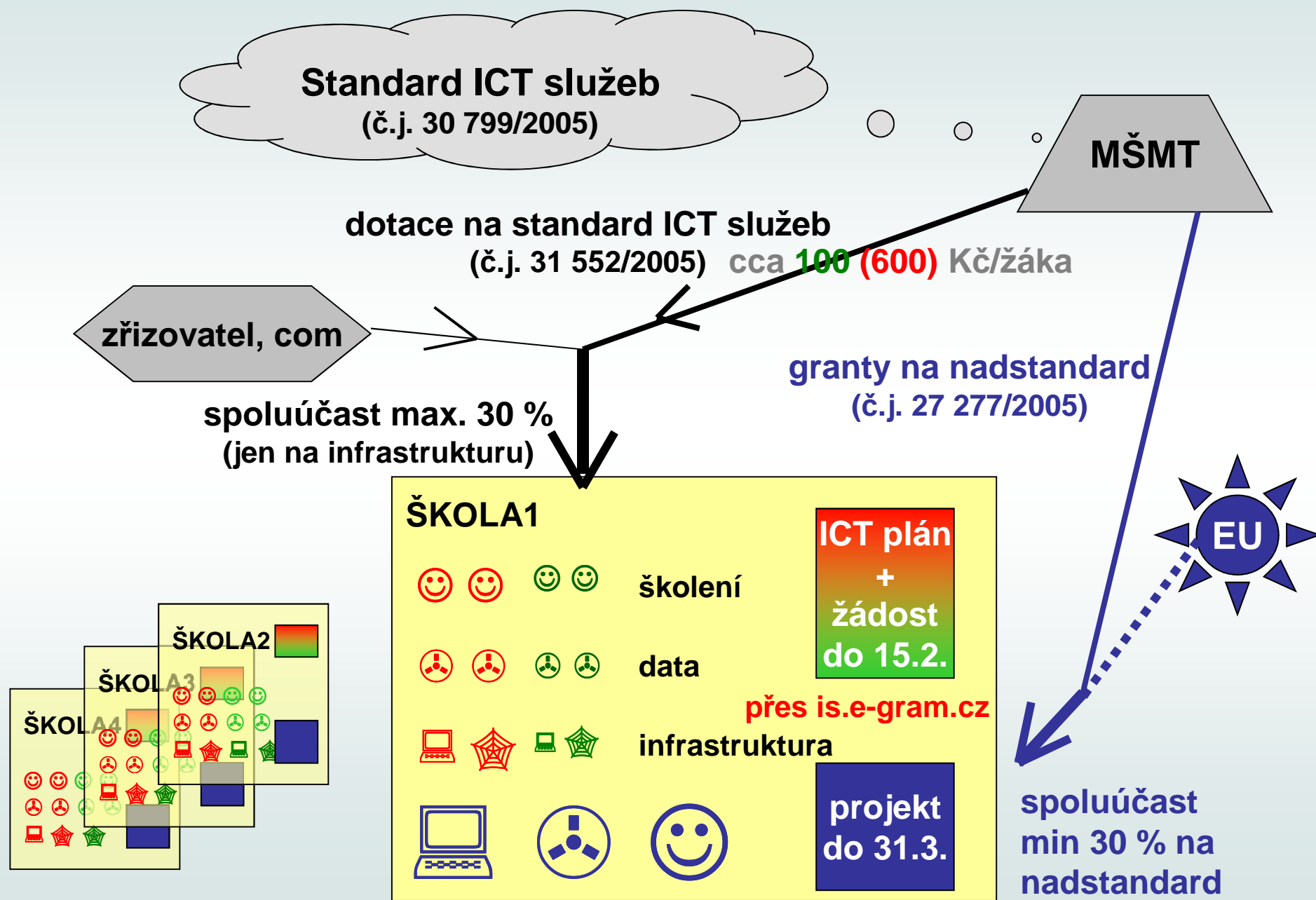
2006 - 2010



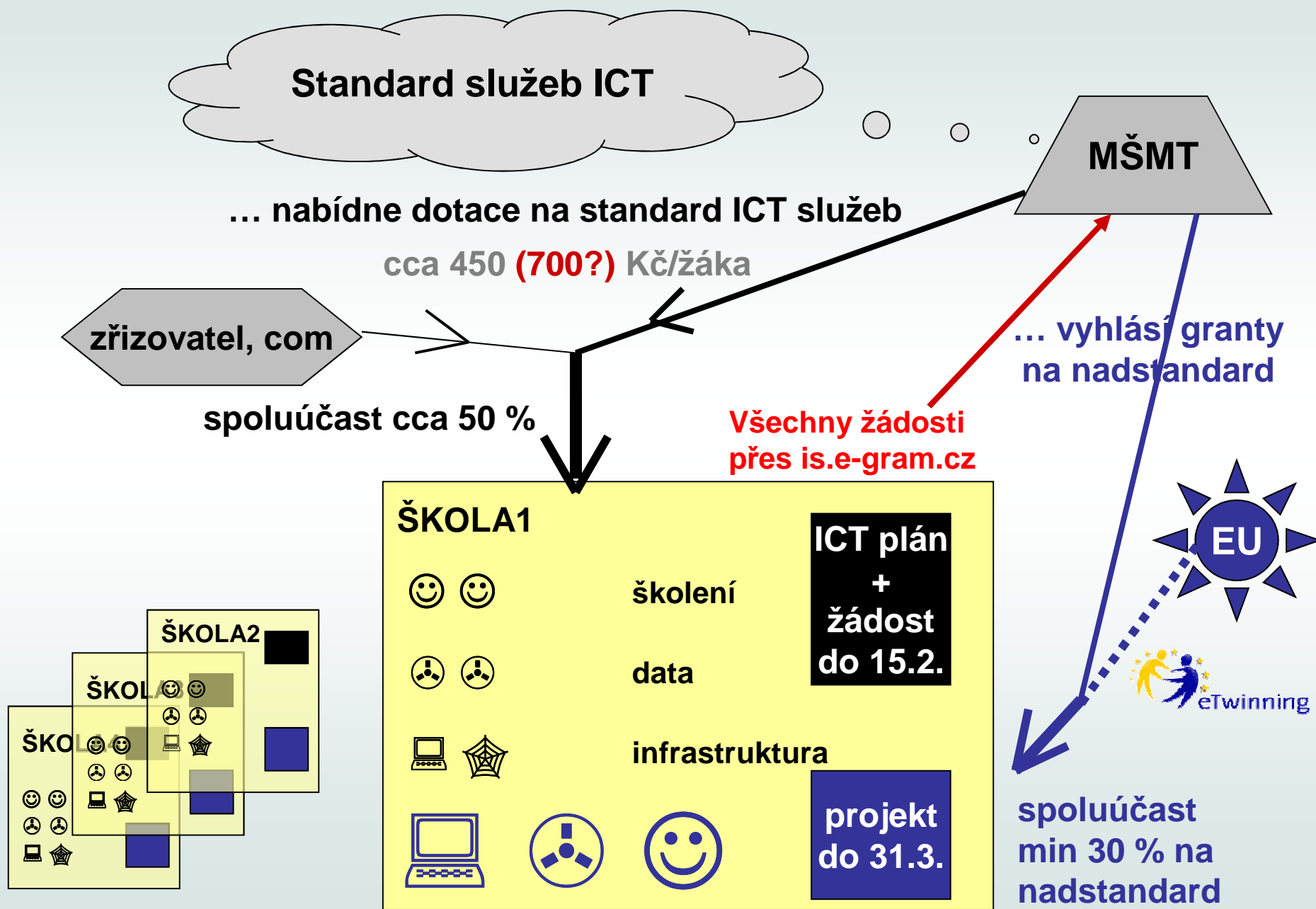
dle
- UV č. 402/2004, č. 792/2004

dle
- zákona 561/2004, vyhlášky 317/2005

Pravidla financování informačních a komunikačních služeb v roce 2006



Pravidla financování informačních a komunikačních služeb od r. 2007





SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Sběr dat UIV – infrastruktura

(ke 31.12.2005)

Celkem PC ve školách: 203 000 ks, z toho 125 000 mladších 5 let

z toho	2005	2004
• pro výuku:	137 000 ks, z toho 88 000 mladších 5 let	117 000 / 71 000
• pro ped. prac.:	39 000 ks, z toho 21 000 mladších 5 let	38 000 / 19 000
• pro jiné účely:	27 000 ks, z toho 17 000 mladších 5 let	17 000 / 11 000

Konektivita

- V roce 2004: 136 000 ks, tj. 79 % všech počítačů
- V roce 2005: 168 000 ks, tj. 83 % všech počítačů

V roce 2002 bylo v rámci projektu INDOŠ navezeno do škol cca 26 000 ks PC na 2640 škol vč. konektivity a dalších služeb správy.

Prezentační technika

- 2004: 4 500 dataprojektorů, 2 300 sw řešení, 350 aktivních tabulí
- 2005: 7 800 dataprojektorů, 11 600 sw řešení, 870 aktivních tabulí



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

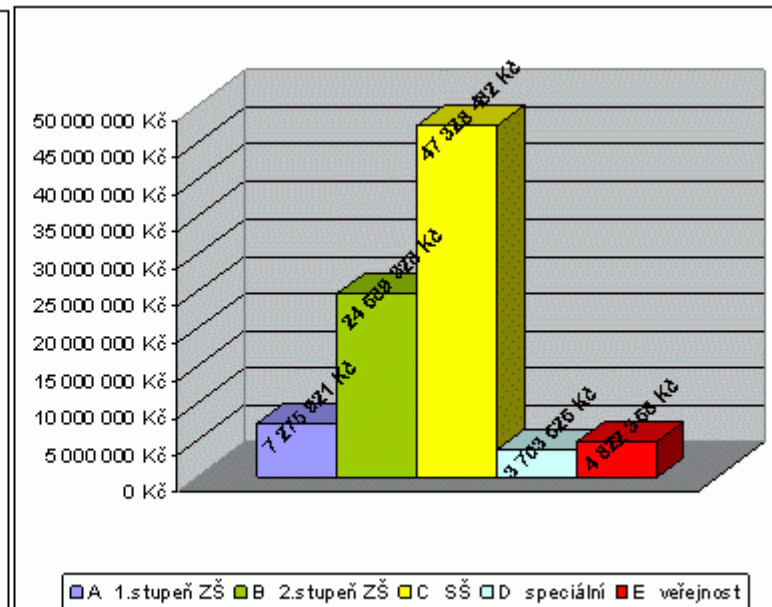
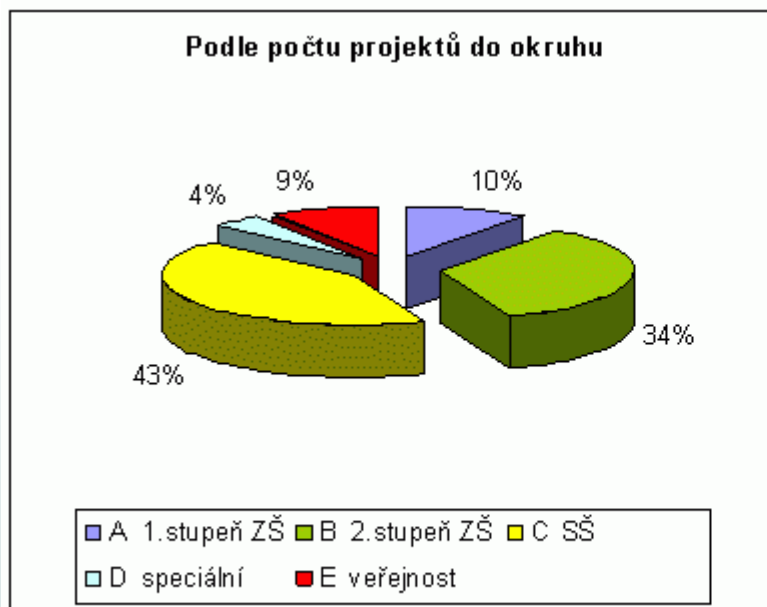
Sběr dat - realizace projektů

(ke 31.12.2005)

Celkem 2003: 490 pilotních projektů -> podpořeno 318 projektů za 38 mil. Kč

Celkem 2004: 578 projektů -> podpořeno 339 projektů za 40,1 mil. Kč

Celkem 2005: 1 008 projektů -> podpořeno 507 projektů za 87 mil. Kč



zdroj: Informační systém o dotacích SIPVZ (ISDP)

**SIPVZ**

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Sběr dat UIV – ICT vzdělávání

(ke 31.12.2005)

Rok/Školení	Z	P0	PV	Celkem školení
2002	51 000	0	0	51 000
2003	49 000	41 000	370	90 370
2004	21 999	28 375	21 388	71 762
2005	19 943	31 705	68 020	119 668
Celkem	141 942	101 080	89 778	332 800
Cílový indikátor stanovený vládou	120 000	40 000	80 000	240 000*
Splněno v závěru roku 2005	118 %	253 %	112 %	139 %

VZDĚLÁVACÍ MODULY ŠKOLENÍ „P“ SIPVZ V ROCE 2005

PŘEDMĚTOVÉ MODULY

VYUŽITÍ ICT V ČESKÉM JAZYCE A LIT.
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE ANGLICKÉHO JAZ.
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE NĚMECKÉHO JAZ.
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE MATEMATIKY

DĚTSKÉ PROGRAMOVACÍ JAZYKY

VYUŽITÍ ICT V DĚJEPISĚ

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE FYZIKY

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE ZEMĚPISĚ

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE CHEMIE

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE BIOLOGIE

VYUŽITÍ ICT VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

VYUŽITÍ ICT HUDEBNÍ VÝCHOVĚ

VYUŽITÍ ICT NA I. STUPNI ZŠ

UŽITÍ MULTIMÉDIÍ A MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

VYUŽITÍ ICT V KONKRETNÍCH PŘEDMĚTECH

VYUŽITÍ ICT V KONKRETNÍCH PŘEDMĚTECH

VYUŽITÍ ICT V KONKRETNÍCH PŘEDMĚTECH

VYUŽITÍ ICT V KONKRETNÍCH PŘEDMĚTECH

RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE

INFORMAČNÍ A KOMUN. TECHNOLOGIE

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

ČLOVĚK A PŘÍRODA

UMĚNÍ A KULTURA

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

APLIKAČNÍ MODULY

POČ. GRAFIKA A DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE

TABULKOVÉ KALKULÁTORY

DATABÁZOVÉ SYSTÉMY

PUBLIKOVÁNÍ NA INTERNETU

POKROČILÁ PRÁCE S TEXTEM A DTP

Podpůrné moduly

pro všechny obory

= průřezová

„počítačová“ témata

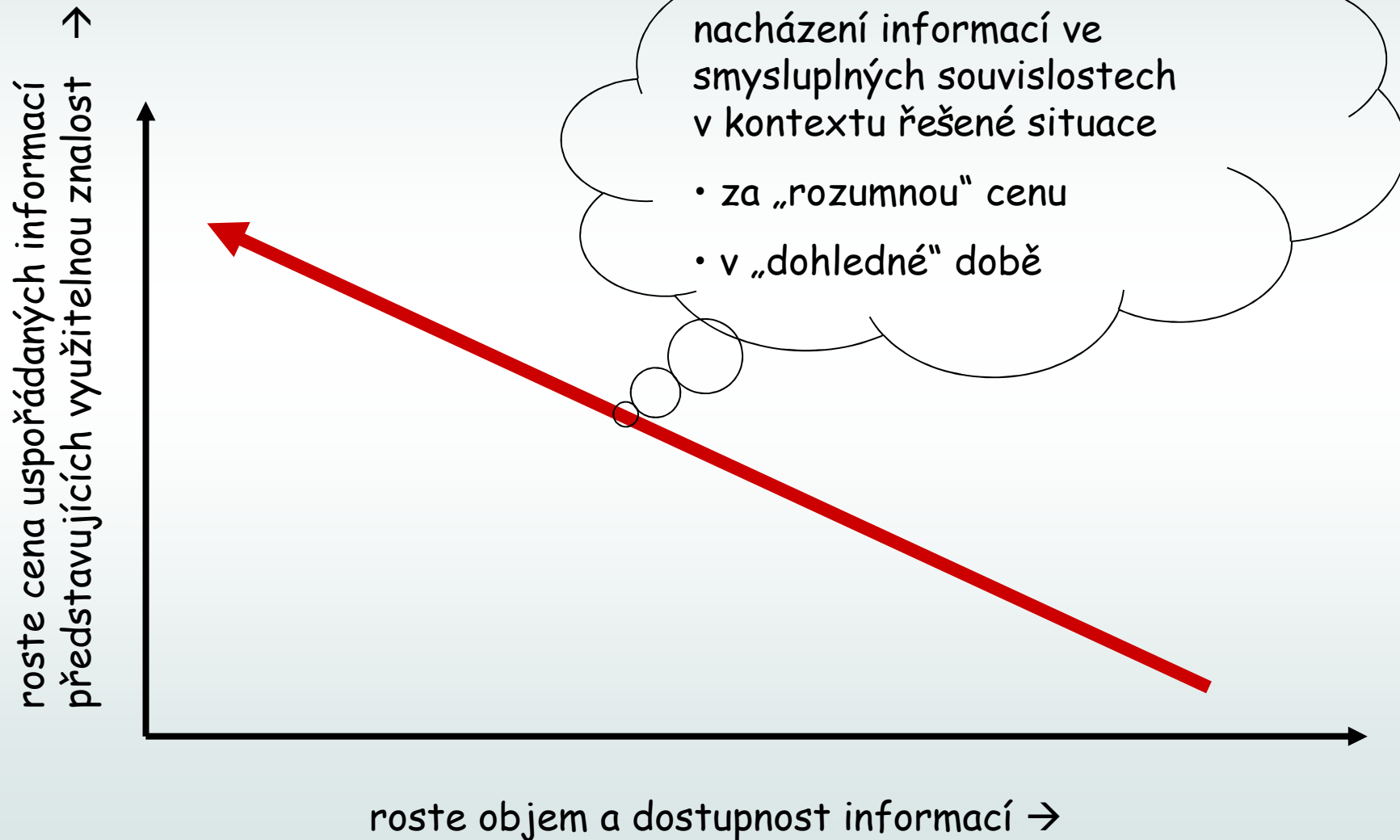
Integrace ICT

do výuky

„běžných“

oborových témat

Co se děje v reálném „životě“?



Formy vzdělávání s využitím ICT

předškolní vzdělávání
základní vzdělávání
střední vzdělávání
vyšší odborné vzdělávání
vysokoškolské vzdělávání
celoživotní vzdělávání

← úloha VŠ →

vyučování
(teaching)

1. Kdy?

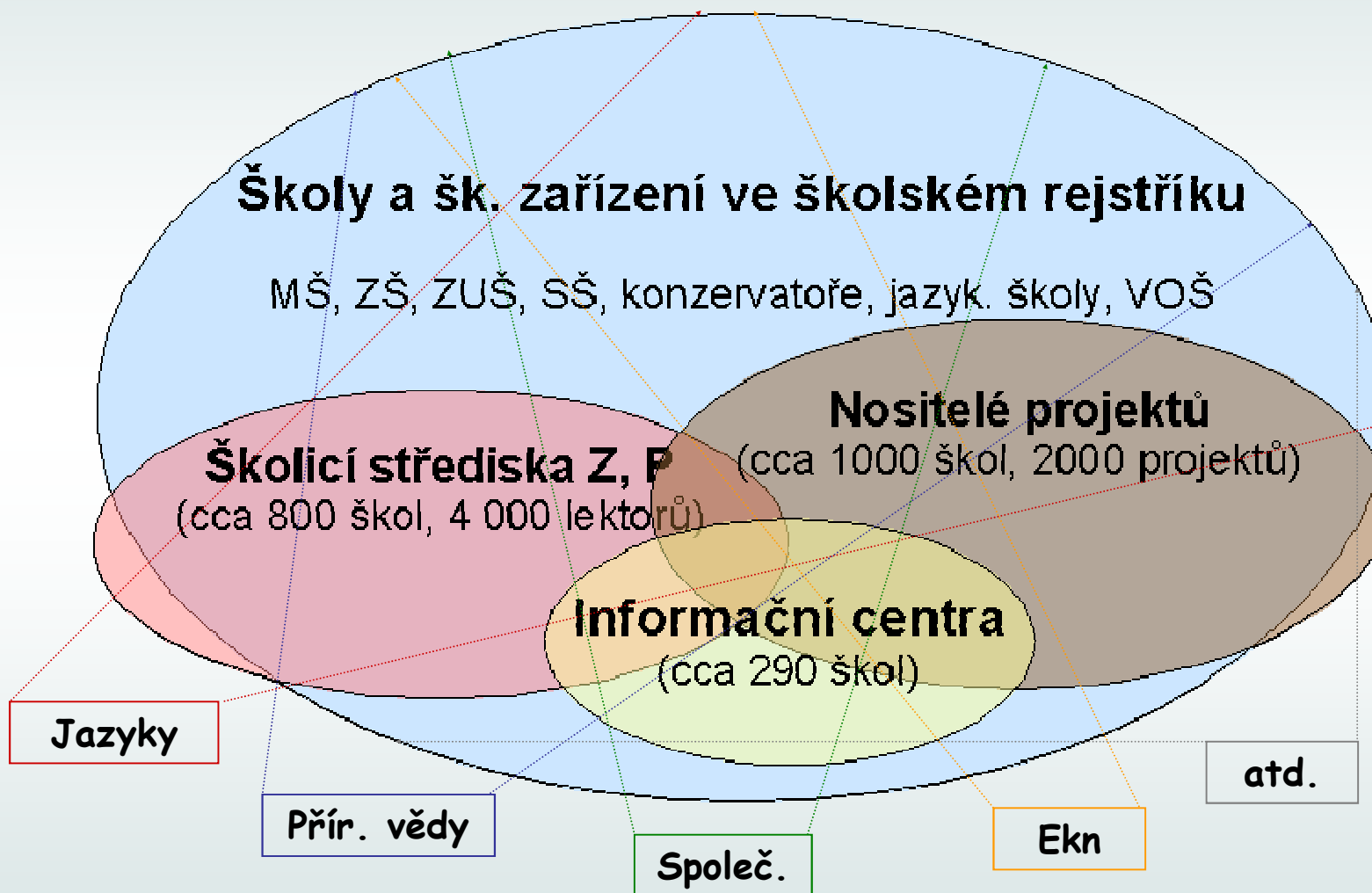
2. Jak moc?

3. Co?

4. Kdo?

učení se
(learning)

Praktická podpora RVP ve školách pomocí ICT



Na školách je přes 203 000 PC, 83 % z nich v internetu, 8 000 projektorů, 1 000 int. tabulí, ...



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Role členů pracovních týmů v každé vzdělávací oblasti

- **Odborný vedoucí**
 - je členem odborného pracovního týmu KC, koordinuje činnosti týmu, jedná s MŠMT a jinými institucemi
- **Garant školení**
 - garantuje koordinaci školení jednotlivých oborů,
 - koordinuje VSS, lektory prostřednictvím garantů oborových školení,
 - na základě zpětné vazby koordinuje aktualizaci studijních materiálů
- **Metodik**
 - koordinuje vyhledávání a tvorbu výukových a metodických materiálů,
 - koordinuje pomoc autorům s registrací na evaweb,
 - koordinuje recenzenty, přispívá k vývoji kritérií evaluace,...
- **Projektový manager**
 - koordinuje zaměření projektů
 - koordinuje pomoc informačních center s realizacemi projektů
- **Redaktor**
 - předává informace o ICT ve „své“ vzdělávací oblasti prostřednictvím e-gramu

letos pro všeobecně vzdělávací předměty,
příští rok pro odborné předměty



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



Výhledově – aneb co by mělo přežít rok 2006

Vzdělávání (VSS)

- SIPVZ,
- DVPP,
- jiné (krajské, interní ve škole)

Projekty (aktivní školy)

- krajské
- národní
- nadnárodní

Nabídka výsledků (content)

- jaká je nabídka (metadata)
- hodnocení nabídky (evaluace)
- dostupnost dat (úložiště dat)

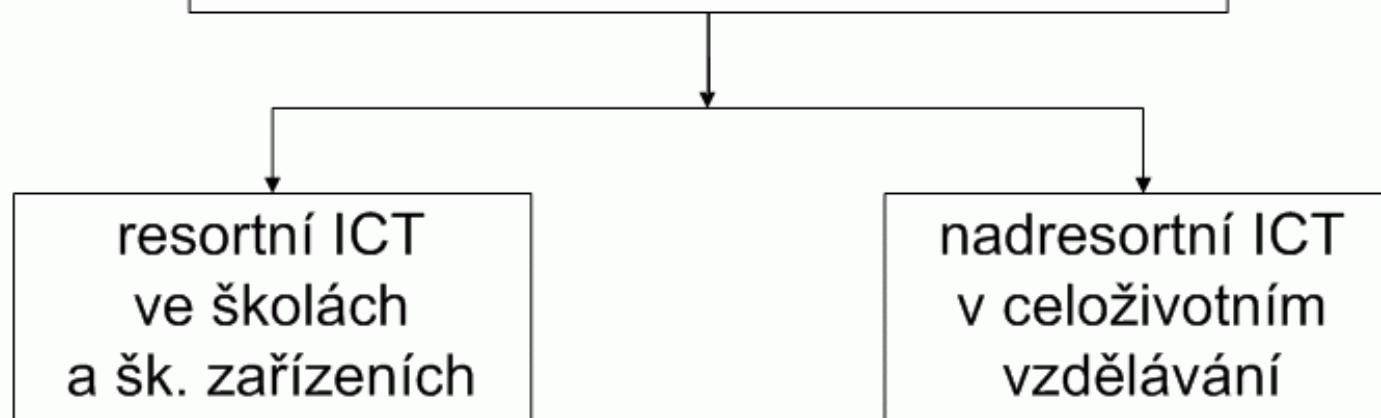
Předávání zkušeností

a) konference a semináře

- místní (IC)
- krajské (projekty)
- národní
 - dle druhů škol
 - dle témat
 - směs

b) elektronicky - služby internetu

SIP po roce 2006



Východiska: UV 792/2004 a šk. zák.

Cíl: efektivní výuka podporovaná ICT

Obsah:

- standard ICT pro všechny školy a zař.
- nadstandard ICT pro aktivní školy/zař.

Garant: MŠMT

Řízení a koordinace:

Odbor 55

externí spolupracovníci.

Východiska: UV 992/2001

Cíl: koordinace aktivit jednotlivých resortů v celoživ. vzdělávání s využitím ICT, podpora důvěry občana v služby ICT

Obsah:

- KIVS
- IGV a NPPG
- internetizace knihoven a VISK
- rekvalifikace MPSV
- sdílení informačních a výukových zdrojů (PVS)

Garant: RV RLZ

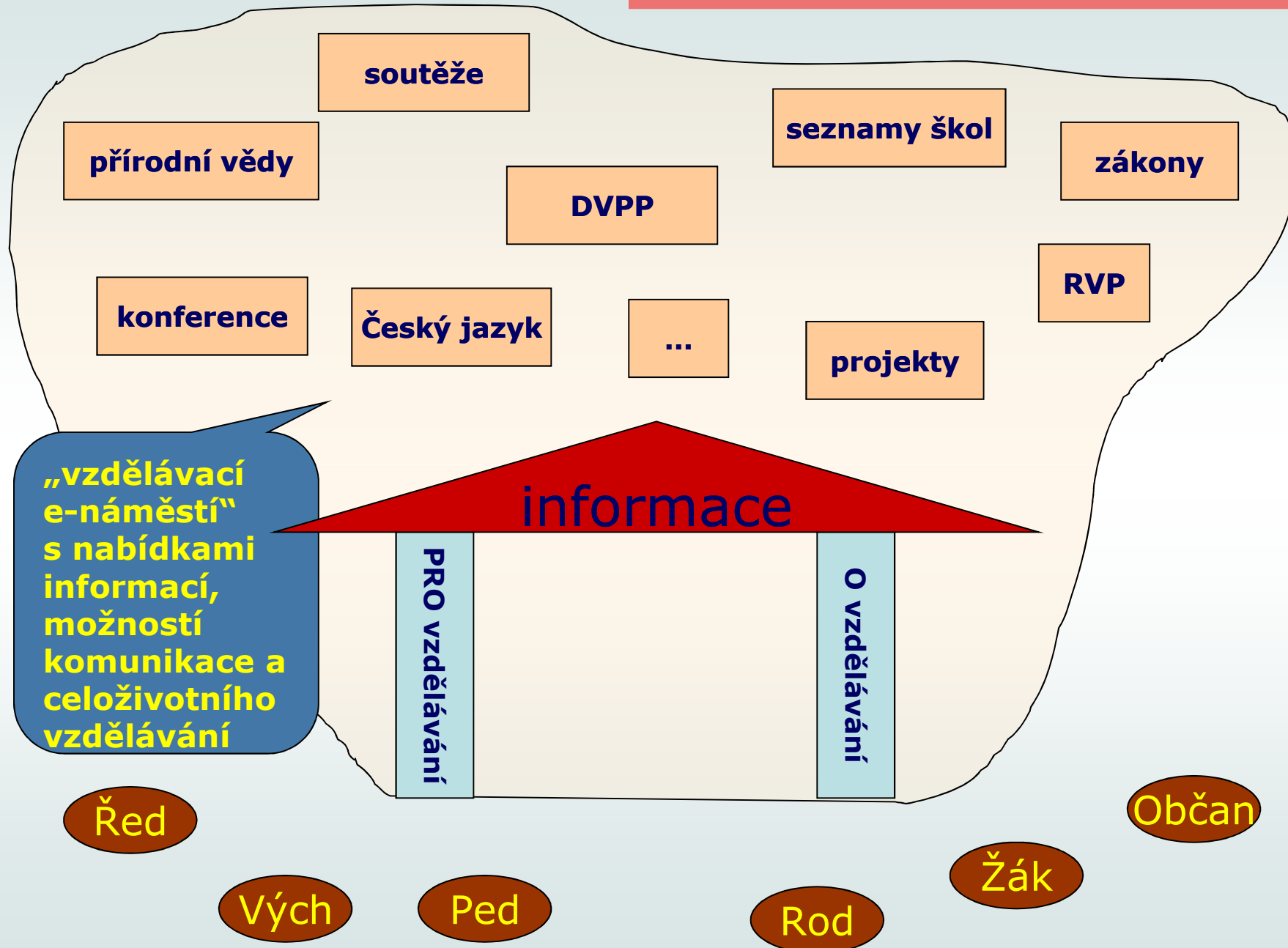
Řízení a koordinace:

výbor RV RLZ pro ICTE,

pracovní skupina pro ICTE (např. new KKKC),

externí spolupracovníci.

náš cíl: distribuované řešení





SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Další informace

internet:

www.e-gram.cz

<http://web26.e-gram.cz>

<http://is.e-gram.cz>

e-pošta:

sipvz@msmt.cz

(telefon:

296 573 124)