

Čo očakáva život od škôl

Kysucké Nové Mesto
27.3.2009

www.peterbero.sk



O rozprávkových deťoch



www.peterbero.sk



Executive summary

- | Najstarší: výhovorky, nečinnosť
- | Stredný: nesamostatnosť
- | Najmladší: samostatnosť, akcia

Vaša trieda

Najstarší	Strední	Najmladší
?	?	?

O mne



Generálny riaditeľ
Salve Group a.s.

www.peterbero.sk



O ozajstných deťoch

- Ľ Ako sa darí kráľovským synom?
- Ľ Ako sa darí škole?

www.peterbero.sk



Vaša trieda

Najstarší

?

Strední

?

Najmladší

?

www.peterbero.sk



Vedomosti potrebné pre život

- | Komunikovať s ľuďmi
- | Byť občanom tejto (alebo inej) krajiny
- | Pracovať
- | Riadiť svoj život

www.peterbero.sk



O školských vedomostiach

- | vybrané slová, objem kužeľa, benzén, delilka, Rysavá jalovica...
- | Prečo to učíme?

Vedomosti potrebné pre život

- | Komunikovať s ľuďmi
- | Byť občanom tejto (alebo inej) krajiny
- | Pracovať
- | Riadiť svoj život

O vedomostiach pre „Pracovať“

- | Práca s informáciami
 - počúvať s porozumením
 - pýtať sa
 - robiť si poznámky
 - rozumieť textu
 - preniesť informáciu
 - získať informáciu

O vedomostiach pre „Pracovať“

- | Rozhodovanie
 - ako robiť rozhodnutia
 - mať odvahu
 - nie byť zodpovednosť
- | Samostatnosť & Proaktivita
 - imitovanie
 - reaktivita

O vedomostiach pre „Pracovať“

- | Prezentovať & Argumentovať
 - učiteľ vzor
 - diskusie
- | Pozitívne zameranie
 - info, ktoré žiak dostáva
 - „národný“ prístup
- | Presadzovanie sa
 - aký typ žiaka sa cení
 - cesta dobrých žiakov

Prečo je málo „takýchto“ absolventov?

O koreňoch nášho školstva

- | Mária Terézia, Jozef II.
 - škola pripravovala vojakov a úradníkov
- | Dedičstvo:
 - škola zameraná na mnohosť faktov
 - škola zameraná na chyby
 - reaktívne vyučovanie
- | Absolvent
 - nesamostatný, ustráchaný
 - nerozmýšľajúci, imitujúci

Prečo toľká zotrvačnosť?

Študent ---> ~~prax~~ ---> učiteľ

Čo teda treba učiť pre život?

- | Čítať
- | Trošku počítat'
- | Podpisovať sa
- | Ťukat' do klávesnice
- | Ostatné

Ako učiť pre život?