



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Cíle SIPVZ



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání

1.



English

Rozvoj informační výchovy ve školách

Koncepce SIPVZ (UV 351/2000)

Vzděláváním k informační gramotnosti – nutné předpoklady

- personální -> ICT vzdělávání (Z, P, S, M)
- technické -> co k tomu potřebuji (se však musí odvíjet od cílů výuky)
- kurikulární -> nastavuje cíle (kompetence)
- legislativní -> jak organizovat vzdělávání právně (zákony, nařízení, vyhlášky)
- organizačně ekonomické -> jak to realizovat a financovat (usnesení vlády)

Kurikulární změny – školský zákon 561/2004

- původně: **od obsahu k cílům** (instruktivní výuka)
- nyní **od cílů k obsahu** (konstruktivní výuka)
 - **klíčové kompetence** (k učení, k řešení problémů, sociální, občanské, pracovní)
 - **kompetence dle vzdělávacích oblastí** (jazyk, matem, přír. vědy, společenské, ICT, ...)



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Organizačně ekonomické předpoklady

Proč	... naučit kompetence k životu (klíčové, oborové, ...)
Co	... příklady, dobré zkušenosti, znalosti a dovednosti
Kdo	... každý zájemce
Jak	... různými metodami výuky
S čím	... praktické pomůcky → modely → simulace
Kdy	... ihned a stále (proces)
Kde	... ve škole i po škole (např. ve školských zařízeních)
Za kolik	... 1 mld. ročně + spoluúčast



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Dlouhodobé cíle ČR v oblasti informační gramotnosti

- **zvýšit dostupnost ICT služeb**
 - školám
 - veřejnosti
- **podpořit vytvoření odpovídající nabídky výuky pomocí ICT**
 - výukové materiály (výukové objekty, metodické materiály, e-kurzy, ...)
 - dobré příklady jejich použití
- **rozvíjet informační gramotnost (IG) občanů**
 - při elektronické komunikaci se školou
 - při elektronické komunikaci s úřady
- **v rámci IG posilovat důvěru občanů**
 - k elektronickému obsahu
 - ke službám
- **dosáhnout koordinace aktivit jednotlivých resortů**
 - MI
 - MK
 - MPSV



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání

2.



English

Informační a funkční gramotnost

Gramotnost

- běžná (číst, psát, počítat)
- funkční (literární, kvantitativní, dokumentová)
- Informační (funkční + schopnost efektivně využívat ICT služby)
 - počítačová
 - internetová
 - aplikační (ve vzdělávací oblasti, oboru)

Důležité je nejen IG, tedy nejen kompetence k učení, ale taky

- jak přemýšlí, jak se chová, jak komunikuje, jak jedná, ...
...**jak žije**



SIPVZ

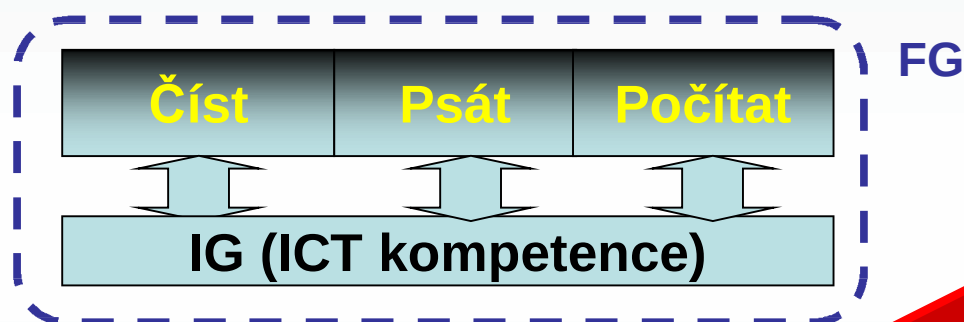
Státní informační politika ve vzdělávání



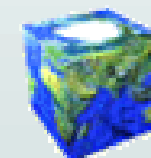
English

Filosofie SIPVZ

- Informační gramotnost jako součást funkční gramotnosti



- Informační a komunikační služby umožňují rychlé přechody mezi daty a vzdělávání vůbec
 - texty, obrázky, čísla, zvuky, ...
- Informační a komunikační služby umožňují komunikaci s celým světem
 - e-mail, konference, IRC, ...
- ICT jsou pouze nástrojem k práci s informacemi
 - dělají to, co se jim řekne... ať již správně nebo ne...
O využití ICT rozhoduje ředitel.
Pomůckou je mu plán školy, jehož součástí je ICT plán.





SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Východiska pro rok 2006

Ukončení SIPVZ dle UV č. 351/2000

naplnění cílových ukazatelů dle UV č. 402/2004

- **ICT vzdělávání:** 75 % ped. „Z“, 25 % ped. „P“, ...
- **VSW a inf. zdroje:** projekty škol, informační centra, portál, ...
- **infrastruktura:** vhodná konektivita škol, pracovní stanice, periferie, ...

Nový školský zákon č. 561/2004

Přechod od centrálních osnov (předepsaný obsah, formy a metody výuky)
k cílovým kompetencím (volitelný obsah, formy a metody výuky)

Start nové koncepce financování ICT služeb dle UV č. 792/2004

Požadavky na ICT služby vychází z obsahu výuky

- **1 miliarda ročně na ICT služby**
- **Standard ICT služeb** – cca 90 % finančních prostředků
- **Nadstandard ICT služeb** – cca 10 % finančních prostředků



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Rámcové cíle pro rok 2006

- **Těsnější integrace ICT do výuky běžných předmětů**
 - ICT plán školy – podklad školního vzdělávacího programu (plánu školy)
 - spolupráce s VUP, NUOV, VŠ
- **Zpřístupnění výukových objektů pro „všechny“ resorty**
 - MI – konektivita veřejné správy
 - MK – knihovny, muzea, galerie, ...
- **Podpora celoživotního vzdělávání**
 - MPSV, MPO – projekty pro veřejnost, rekvalifikační kurzy
 - VŠ – e-learning, univerzity třetího věku, ...
- **Kontrolní a zpětnovazebný systém**
 - kontrola využití dotací
 - efektivita využívání ICT
 - zpětná vazba (požadavky) od zákazníků