



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Vývoj SIPVZ



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Přehled UV o SIPVZ

- 00) Úkol vypracovat koncepci 525_1999
- 01) Koncepce SIPVZ 351_2000
- 02) Plán I. etapy realizace SIPVZ 244_2001
- 03) Plán II. etapy Realizace SIPVZ 904_2001
- 04) Usnesení k závěrům NKÚ 936_2003
- 05) Aktualizovaný plán II. etapy 992_2003
- 06) Vyřazení z isprofilu UV 402-2004
- 07) Usnesení ke zprávě za 2003 455_2004
- 08) Koncepce financování ICT služeb ve školách po roce 2005 - 792-2004
- 09) Strategie Broadband 105_2005
- 10) K průběžné zprávě za 2004 663-2005
- 11) O zajištění konektivity po indosi 1219-2005
- 12) Přehled indikátorů eEurope 1352_2005
- 13) Zpráva o realizaci ŠVIP



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Školní rok 2001/2002



indoš

INTERNET DO ŠKOL

+ SW balíček

= nešťastné rozdělení
škol na **červené** a **zelené**
+ tvrdý centralismus



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

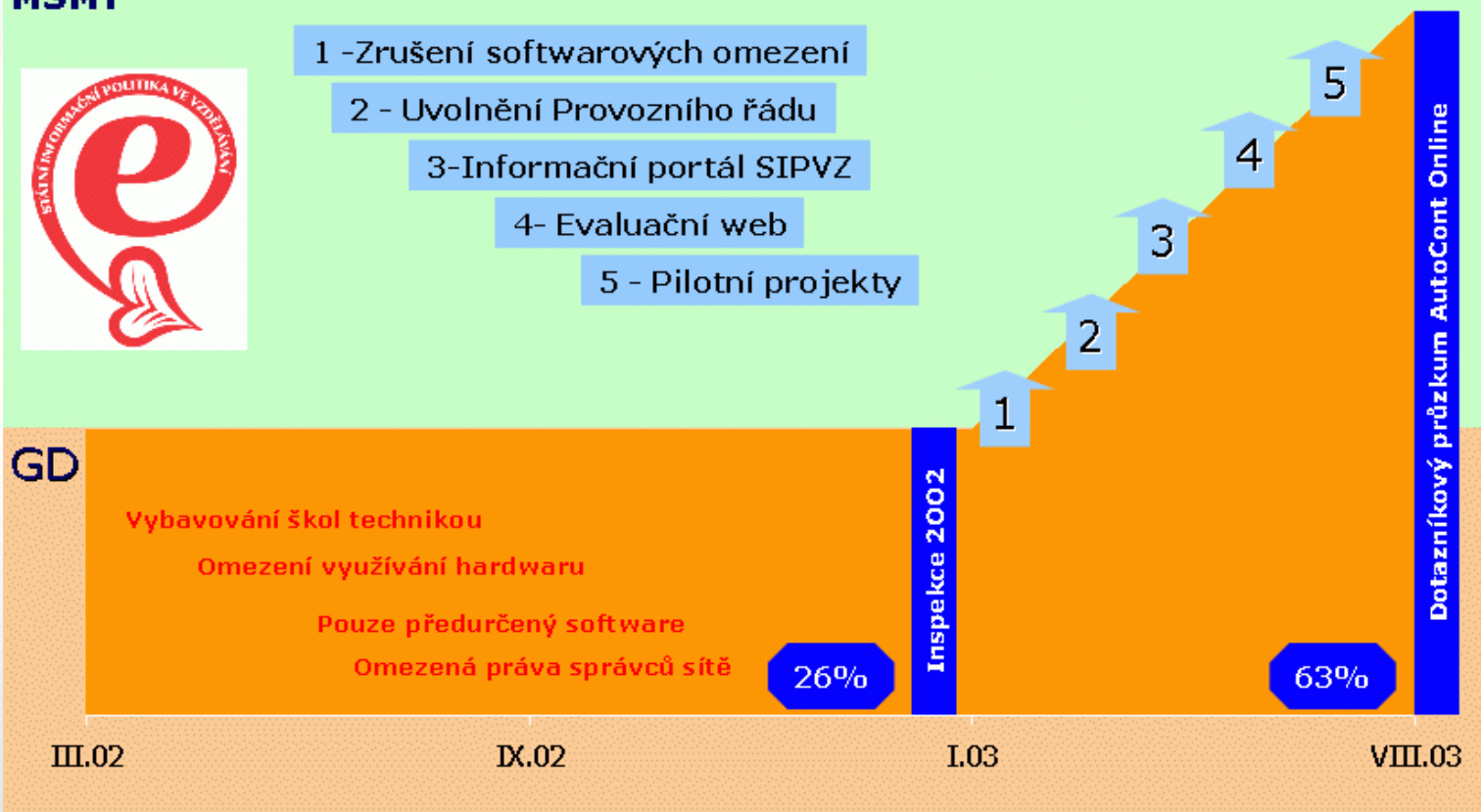
Školní rok 2002/2003 - změny v SIPVZ (po nástupu P. Buzkové)

MŠMT



- 1 - Zrušení softwarových omezení
- 2 - Uvolnění Provozního řádu
- 3 - Informační portál SIPVZ
- 4 - Evaluační web
- 5 - Pilotní projekty

GD



26 % využívání počítačů pro výuku celkem (ČŠI 2002)

63 % spokojenost s použitím pro výuku (AutoCont On-line 2003)



SIPVZ

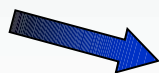
Státní informační politika ve vzdělávání



English

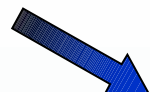
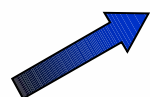
Školní rok 2003/2004 – hlavní procesy v SIPVZ

Projekt PI.



VÝUKOVÉ OBJEKTY na ICT
*pro žáky, pedag. pracovníky,
občanskou veřejnost,
(podnikatelskou veřejnost)*

Projekt PII.



Projekt PIII.

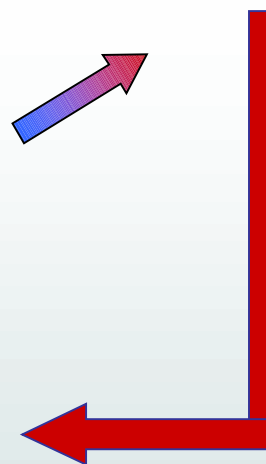
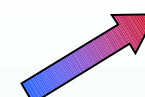
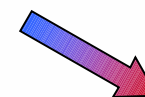


VZDĚLÁVACÍ PROCESY s ICT
*ve školách, knihovnách,
na veřejně přístupných
místech, ...*

Projekt PIV.



SYSTÉMOVÁ INTEGRACE
*se vzdělávacími projekty EU
e-Learning, e-Teaching*





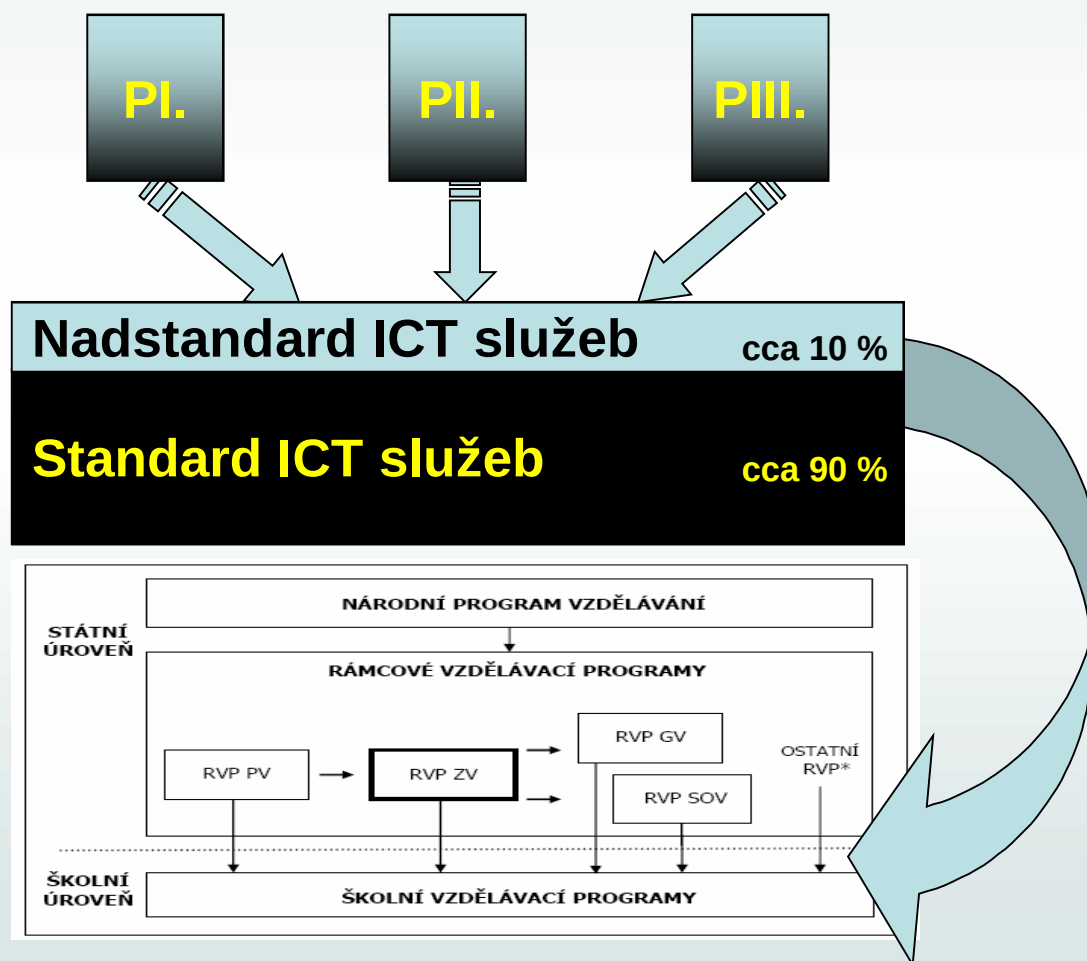
SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

SIPVZ se mění...



2001 - 2003

programy



2004 - 2005

projekt



2006 - 2010

proces

dle

- UV č. 402/2004, č. 792/2004,
- zákona 561/2004
- vyhlášky 317/2005



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Sběr dat UIV – PIII

(ke 31.12.2004)

Celkem PC ve školách: 172 500 ks, z toho 102 000 mladších 5 let

z toho

- **pro výuku: 117 100 ks, z toho 71 300 mladších 5 let**
- **pro ped. prac.: 38 500 ks, z toho 19 700 mladších 5 let**
- **pro jiné účely: 16 800 ks, z toho 11 300 mladších 5 let**

Konektivita: 136 000 ks, tj. 79,1 % všech počítačů

- **128 kbps a víc 3 800 škol (2 150 ČŠ), tj. 70 % žáků**

Prezentační technika

- **4500 dataprojektorů, 2300 sw řešení, 350 aktivních tabulí**



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

PII – statistika realizace projektů

(ke 31.12.2004)

Celkem 2003: 490 pilotních projektů -> podpořeno 318 projektů za 38 mil. Kč

Celkem 2004: 578 projektů -> podpořeno 339 projektů za 40,1 mil. Kč

1. Pilotní projekty

Podáno 410 projektů -> podpořeno 275 projektů za 29,5 mil.

2. Rozvojové projekty pro podporu žáků se spec. potřebami

Podáno 34 projektů -> podpořeno 11 projektů za 2,1 mil. Kč

3. Rozvojové projekty

e-learning: 48 projektů -> podpořeno 17 projektů za 2,5 mil. Kč

informační centra: 86 projektů -> podpořeno 36 projektů za 6 mil. Kč

Celkem 2005: 1 008 projektů -> podpořeno 507 projektů za 87 mil. Kč

**SIPVZ**

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Sběr dat UIV – PI

(ke 31.12.2004)

	2002	2003	2004	Celkem
školení Z	51 000	49 000	21 999	121 999
P úvodní modul	–	41 000	28 375	69 375
P volitelný modul	–	370	21 388	21 758
P certifikát	–	–	617	617
školení S	–	4 737	6 515	11 252
školení N	3 000	2 049	1 542	6 591
školení M	–	–	231	231

VZDĚLÁVACÍ MODULY ŠKOLENÍ „P“ SIPVZ V ROCE 2005

PŘEDMĚTOVÉ MODULY

VYUŽITÍ ICT V ČESKÉM JAZYCE A LIT.
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE ANGLICKÉHO JAZ.
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE NĚMECKÉHO JAZ.
VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE MATEMATIKY

DĚTSKÉ PROGRAMOVACÍ JAZYKY

VYUŽITÍ ICT V DĚJEPISĚ

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE FYZIKY

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE ZEMĚPISĚ

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE CHEMIE

VYUŽITÍ ICT VE VÝUCE BIOLOGIE

VYUŽITÍ ICT VE VÝTVARNÉ VÝCHOVĚ

VYUŽITÍ ICT HUDEBNÍ VÝCHOVĚ

VYUŽITÍ ICT V PRÁCI S UČIVEM

UŽÍVÁNÍ ICT V PRÁCI S UČIVEM

VYUŽITÍ ICT V PRÁCI S UČIVEM

VYUŽITÍ ICT V PRÁCI S UČIVEM

Integrace ICT
do výuky
„běžných“
oborových témat

RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

JAZYK A
JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

MATEMATIKA
A JEJÍ APLIKACE

INFORMAČNÍ A KOMUN.
TECHNOLOGIE

ČLOVĚK A SPOLEČNOST

ČLOVĚK
A PŘÍRODA

UMĚNÍ A KULTURA

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

ČLOVĚK A ZDRAVÍ

APLIKAČNÍ MODULY

POČ. GRAFIKA A DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE

TABULKOVÉ KALKULÁTORY

DATABÁZOVÉ SYSTÉMY

PUBLIKOVÁNÍ NA INTERNETU

POKROČILÁ PRÁCE S TEXTEM A DTP

Podpůrné moduly
pro všechny obory
= průřezová
„počítačová“ témata