



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

STANDARD STUDIA k výkonu specializovaných činností

Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

PRÁVNÍ RÁMEC

Vyhláška č. 317/2005 Sb.,

**o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi
a kariérním systému pedagogických pracovníků:**

**Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti
informačních a komunikačních technologií (§ 9 a)**

Standardy pro udělování akreditací DVPP



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

KOORDINACE V OBLASTI ICT

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií je určeno učitelům, kteří chtějí vykonávat funkci **učitele – metodika ICT.**

Studium je zaměřeno na získání kompetencí umožňujících **kvalifikované metodické působení v oblasti ICT ve vzdělávacím procesu.**



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Základní cíle vzdělávání

Prohloubit a rozšířit kompetence absolventa k **metodickému vedení ostatních učitelů školy** v oblasti účelného využití ICT ve vzdělávacím procesu, tvorby ICT plánu a kvalifikovaného plánování a řízení naplnění standardu ICT služeb.

Kritéria výběru účastníků

Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelských oborů nebo pro absolventy magisterského studia neučitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle § 20 odst. 1 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.

Vstupním požadavkem na účastníka vzdělávání jsou **alespoň dvouletá pedagogická praxe a ICT kompetence na úrovni pokročilého využití počítače v rámci vlastní odbornosti** ve výuce, které se prokazují předložením osvědčení o absolvování:

- školení úrovně Z a P v rámci realizace SIPVZ
- nebo jiných akreditovaných vzdělávacích akcí obdobného obsahu.

**SIPVZ**

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Časový plán studia

Studium zahrnuje **nejméně 250 vyučovacích hodin přímé i nepřímé výuky** (včetně případných stáží, exkurzí apod.), z toho **nejméně 30 hodin a nejvýše 150 hodin** probíhá distanční formou (e-learning). Studijní program je realizován po dobu alespoň jednoho roku a nejvýše dvou let.

Průběžné hodnocení

Na konci každého započatého roku studia koná frekventant **ročníkovou soubornou zkoušku**. Tato zkouška probíhá formou testu a řešení dvou zadaných praktických úloh.

Ukončení studia

Celé studium je po úspěšném složení poslední ročníkové souborné zkoušky zakončeno obhajobou závěrečné písemné práce a závěrečnou ústní zkouškou před komisí. Po úspěšné obhajobě závěrečné písemné práce a složení závěrečné zkoušky získá absolvent **osvědčení o absolvování studia**.



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Charakteristika vzdělávání ICTK metodika

Hlavním smyslem studia je vybavení absolventa potřebnými znalostmi, organizačními a řídicími dovednostmi, resp. didaktickými metodami k tomu, aby byl učitel – metodik ICT schopen ve své škole, případně v okolních „malých“ školách kvalifikovaně:

- metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů,
- koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků,
- koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
- koordinovat nákupy a aktualizace software,
- zpracovávat a realizovat v souladu se ŠVP ICT plán školy,
- koordinovat provoz informačního systému školy.

Studium by mělo naplnit svým obsahem a vhodným časovým rozvržením následující kompetence:



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Kompetence k učení

- role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické metody
- využití počítače ve vzdělávacím procesu (nad rámec vlastní odbornosti^[1] účastníka)
- organizace vedení školních žákovských a studentských projektů
- vyhledávání a hodnocení výukových a informačních zdrojů na internetu
- užití metod distančního a kombinovaného vzdělávání podporovaného ICT

[1] Tyto kompetence v rámci vlastní odbornosti jsou vstupním požadavkem pro zahájení studia. Zde absolvent získá především základní komplementární kompetence – pro jiné odbornosti, než které jsou mu vlastní.



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Kompetence k řízení

- zpracování a realizace ICT plánu školy
- zpracování bezpečnostní politiky školy (bezpečnosti, provozní a SW řád školy)
- organizace zapojení školy do regionálních (národních) projektů
- organizace a metodická pomoc při provozu školního informačního systému

Kompetence ke správě ICT ve škole

- základní orientace v nových trendech vývoje ICT pro vzdělávání
- základní orientace v právních předpisech souvisejících s ICT
- znalost principů a možností počítačových sítí
- znalost principů a možností moderních prezentačních technologií



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Studijní program – doporučené tematické okruhy

První část:

- 01) Role, výhody a meze využití ICT v edukačním procesu, moderní didaktické teorie
- 02) Využití počítače ve vzdělávacím procesu – vybraný okruh
- 03) Využití počítače ve vzdělávacím procesu – vybraný okruh
- 04) Využití počítače ve vzdělávacím procesu – vybraný okruh
- 05) Hygiena, ergonomie a pravidla bezpečnosti práce s ICT
- 06) Autorské právo, bezpečnost na internetu, netiketa

Poznámka – vybrané okruhy:

Účastník studia si vybírá z nabídky **minimálně pěti okruhů** takové, pomocí kterých získá především základní komplementární kompetence pro jiné odbornosti, než které jsou mu vlastní. Cílem je získání komplexního přehledu o užití ICT ve všech vyučovaných oblastech ve škole, kde působí.



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Studijní program – doporučené tematické okruhy

Druhá část:

- 07) Tvorba ICT plánu školy, interakce ICT a RVP**
- 08) Informační systém školy, webová prezentace školy**
- 09) Vedení školních žákovských projektů**
- 10) Příprava školních projektů (v rámci ČR, EU)**
- 11) Moderní technologie – aktuální informace, užití ve škole**
- 12) Počítač a volný čas dětí a mládeže**
- 13) Užití ICT ve speciální pedagogice**
- 14) Principy a možnosti počítačových sítí**
- 15) Anglické termíny pro oblast ICT a moderní edukace**
- 16) Aktuální zdroje informací a výukových objektů na internetu**



SIPVZ

Státní informační politika ve vzdělávání



English

Závěrečné poznámky

Není stanoven požadavek, že studium nutně musí být vysokoškolské. Potřebné odborné zázemí v celém rozsahu budou ale mít zpravidla jen VŠ připravující učitele.

Zákony, nařízení vlády, vyhlášky a další normy týkající se školství lze najít na webu MŠMT (www.msmt.cz) sekci **Dokumenty.**

Informace o DVPP a akreditacích lze najít na webu MŠMT v sekci **Další vzdělávání/Další vzdělávání pedagogických pracovníků.**

Akreditace procesy spravuje na MŠMT Odbor 25, Odbor 55 – SIPVZ zpracoval standard studia ICT metodika a podílí se na hodnocení žádostí o akreditace pro oblast ICT.