

PLÁNOVÁNÍ ROZVOJE SLUŽEB ICT VE ŠKOLE

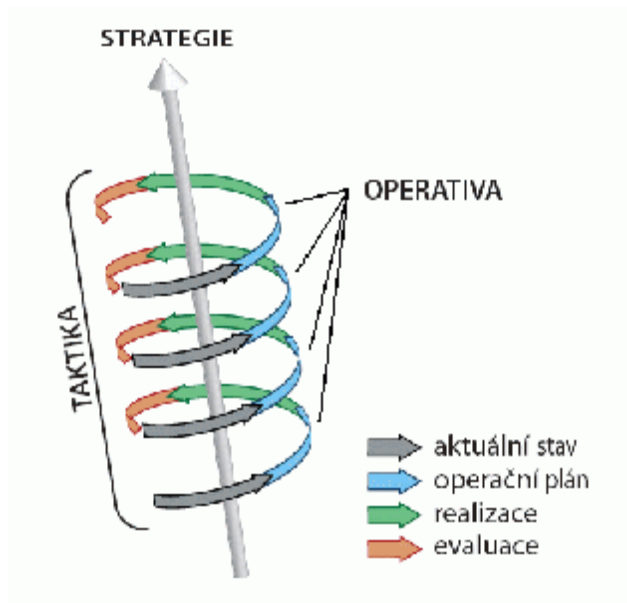
Cíl modulu

Ve škole existuje řada plánů (organizační, učební, tématický, finanční, personální, DVPP, PO, BOZP, ...). Jak se mezi takovým množstvím plánů vyznat? Kam zařadit ICT plán školy? Mohou ICT pomoci při tvorbě plánů a následně pak i při jejich realizaci?

Všechny plány můžeme rozdělit na 3 skupiny:

1. **strategické plány** - vytyčují dlouhodobý směr vývoje školy, zpravidla na několik let,
2. **realizační plány** - určují způsob realizace strategických cílů, někdy se jim říká taktické plány s časovým rozsahem jednoho roku,
3. **operační plány** - rozpracovávají realizační plány do jednotlivých krátkodobých úkolů včetně jejich pravidelné kontroly a případné úpravy dalších realizačních kroků.

Graficky je znázorněn vztah těchto plánů na přiloženém obrázku.



Přehled kapitol

Význam standardu služeb ICT

- aneb jak může škola využít standardy v oblasti rozvoje služeb ICT

Náležitosti ICT plánu

- aneb co by měl ICT plán obsahovat

Formy ICT plánu

- aneb v jakém programu lze ICT plán zpracovat a tím jaký dokument bude ICT plán představovat

Přístupy ke tvorbě ICT plánu

- aneb jak lze přistoupit ke tvorbě ICT plánu

Tvorba ICT plánu

- aneb popis řízené tvorby ICT plánu