

# EVALUACE REALIZACE ICT PLÁNU

## Cíl modulu

Možná si myslíte, že jsme přeskočili jedno téma a udělali tak příliš velký krok, či spíše skok. Po plánování, resp. sestavení ICT plánu by měla následovat jeho realizace a až potom evaluace. Ano, máte pravdu. Pokud nebudeme nic realizovat, nemáme co vyhodnocovat. Realizace je však velmi rozsáhlé téma, kterému bude věnována jiná elektronická učebnice.

Vraťme se tedy k evaluaci. Jakmile začneme realizovat jakýkoliv plán, je třeba okamžitě monitorovat jeho realizaci. Při klasických stavbách bývá touto funkcí pověřen stavební dozor. Ve škole existují dvě formy vyhodnocování realizace plánů:

- **vnitřní**, je prováděna v rámci běžné činnosti vlastními prostředky a má za cíl především průběžnou signalizaci plnění plánu, případně zjištění odchylek od realizace plánu,

- **vnější**, je prováděna externími organizacemi a slouží jako referenční hodnocení výsledků realizace vůči okolním subjektům (zřizovateli, jiným školám, standardům).

Obě formy hodnocení realizace plánů přináší škole řadu velmi cenných námětů a škola by je měla vyhledávat, nikoliv se jim vyhýbat. Výsledky obou hodnocení je třeba analyzovat a přijmout příslušná opatření. Přitom nemusí jít pouze o nápravu negativních zjištění (slabých stránek, hrozeb), ale také v rozvoji zjištěných úspěchů a kladných (silných) stránek a využití nových příležitostí.

Evaluace by měla dávat odpovědi na otázky:

Ď Jak se nám daří plnit stanovené cíle?

Ď Jak poznám, že už jsem v cíli?

Ď Jaké jsou naše silné a slabé stránky?

Ď Jak účinná jsou nápravná opatření?

Ď Jak poznám, že se zlepšila kvalita výuky?

## Přehled kapitol

### *Evaluace školy*

- aneb jak je škola hodnocena z vnějšku v oblasti ICT

### *Autoevaluace realizace ICT plánu*

- aneb jak může škola přistoupit k vlastnímu hodnocení realizace ICT plánu