

ROZVOJ ICT VE ŠKOLE

Od strategie rozvoje školy k plánování ICT služeb ve škole

Úvodní prezentace
ke studiu ředitelů

(c) Radek Maca

Několik otázek úvodem...

1. Co je cílem výuky ve školách?
2. Jaká je role učitele ve výuce?
3. Podle čeho (jak) hodnotíte úspěšnost jeho práce?
4. Podle čeho (jak) hodnotíte úspěšnost své práce?
 - Podle čeho ji hodnotí váš nadřízený (zřizovatel, MŠMT)?
 - Podle čeho ji hodnotí inspektor?
5. Jaká je role ICT ve výuce?
6. Jaká je role ICT ve vaší škole?
7. Jaké kladné (záporné) stránky přináší ICT do života školy?
8. Lze plánováním pozitivně ovlivnit roli ICT ve škole?

Zamyslete se nad těmito otázkami, odpovědi nejsou jednoduché...

Víme vůbec, co chceme?

(...a co chtějí naši žáci?)



Chceme být zdraví a silní.


Chceme být vzdělaní a moudří.




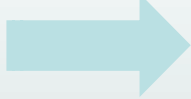
Chceme být úspěšní a bohatí.

... kdo by nechtěl, ale jak toho dosáhnout?

Co se děje „za humny“ školy

- Roste množství a dostupnost informací
 - nové objevy, nové obory, nové pojmy,
 - informace zastarávají,
 - globalizace – nutnost informací o světě, ...

nelze dále „nafukovat“ osnovy
- Koordinace vzdělávacích soustav
 - komunikace po celém světě,
 - více cestování, studijní výměny,
 - mezinárodní projekty,
 - studijní obory se mění, ...

požadavky na srovnatelné znalosti v různých částech světa
- Mění se požadavky trhu práce
 - životnost výrobků se zkracuje,
 - portfolio firem se mění,
 - pracuje a obchoduje se po celém světě, ...

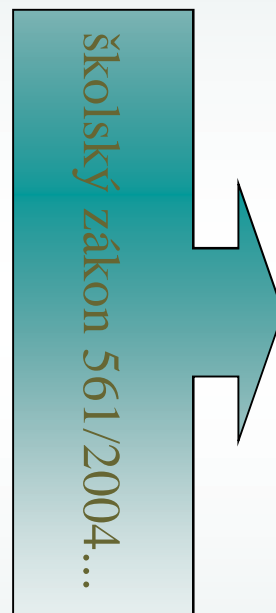
požadavek na celoživotní učení

Nutnost posunu ve vzdělávání

Dříve...

- instruktivní přístup
- pevné osnovy
- učení znalostí drilem
- výuka postavena na kázni
- učitel je zdrojem informací
- „jediná“ (tištěná) učebnice
- škola je uzavřená okolí
- vzdělávání „končí“ ve škole
- ...

Dnes?



Příště...

- konstruktivní přístup
- tématický plán dle kompetencí
- učení pochopením souvislostí
- výuka postavena na zájmu
- kdokoli je zdrojem informací
- alternativní (i digitální) učebnice
- škola otevřená nejen okolí
- vzdělávání po celý život
- ...

... jak přitom mohou pomoci služby ICT?

... jak můžete k posunu přispět VY?

Co k tomu potřebujeme?

Vhodnou strategii...



Komplexní výuku...



Schopné učitele...



Jak k tomu lze použít ICT?

Systemovou integrací...

Systemová integrace důsledně vychází z cílů školy.

Cílem systemové integrace je vytvoření a údržba informačního systému školy, která optimálně využívá HW, SW vybavení a znalostního potenciálu lidí k maximální podpoře vzdělávacích cílů školy.

Informační systém podporuje všechny významné procesy ve škole, resp. všechna pracoviště školy.

Systemovou integraci nelze provést ze dne na den, realizuje se v několika časových etapách a věcných úrovních.

Systemová integrace zdaleka není jen o HW

Úrovně systémové integrace

Metodická integrace

Integrace strategie školy a ICT strategie

Integrace školy s okolím

Integrace interních procesů ve škole

vertikální
(liniová)

horizontální
(procesní,
projektová)

Technologická integrace

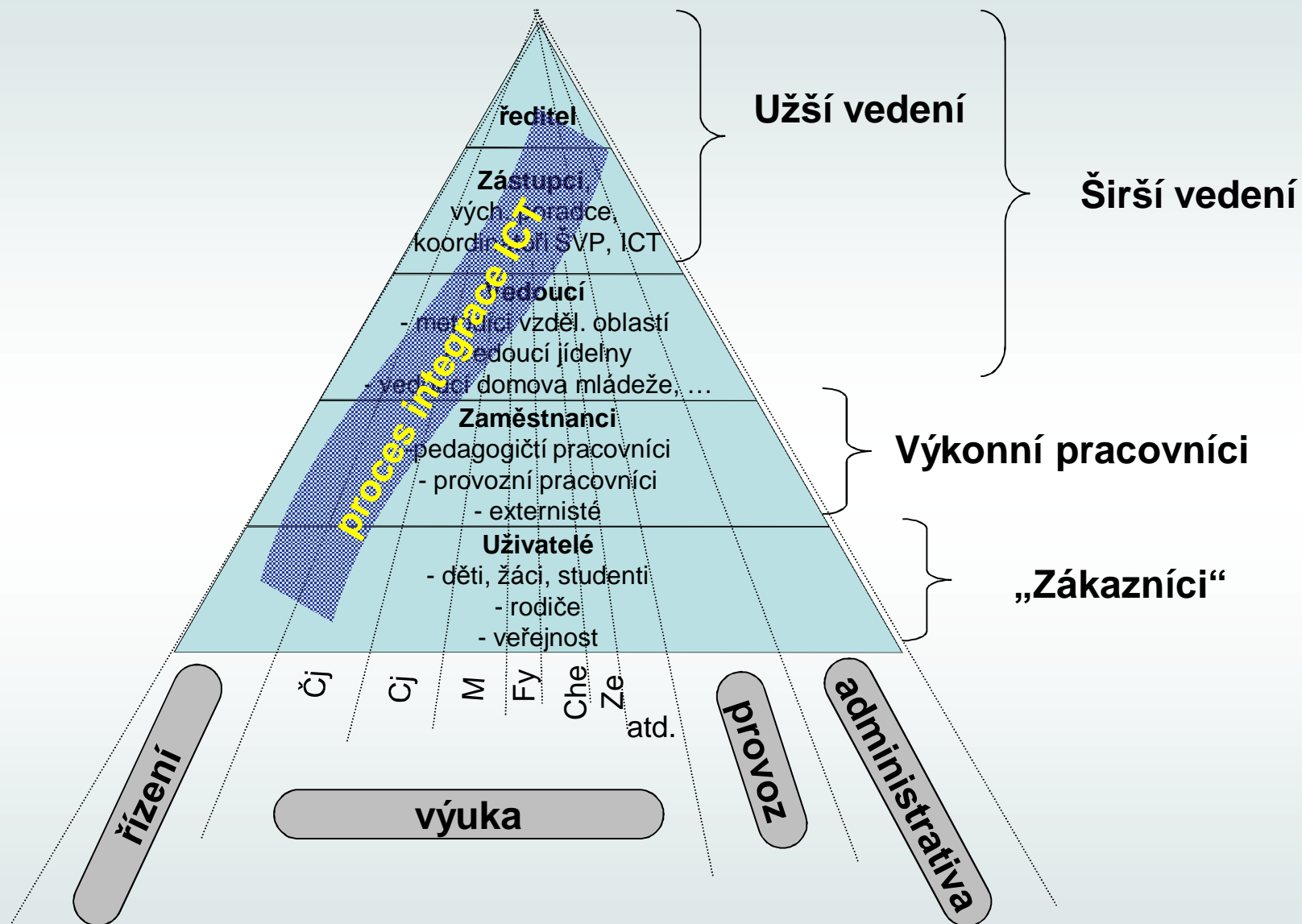
data

HW

SW

uživatelské
rozhraní

Postavení procesu integrace ICT ve škole



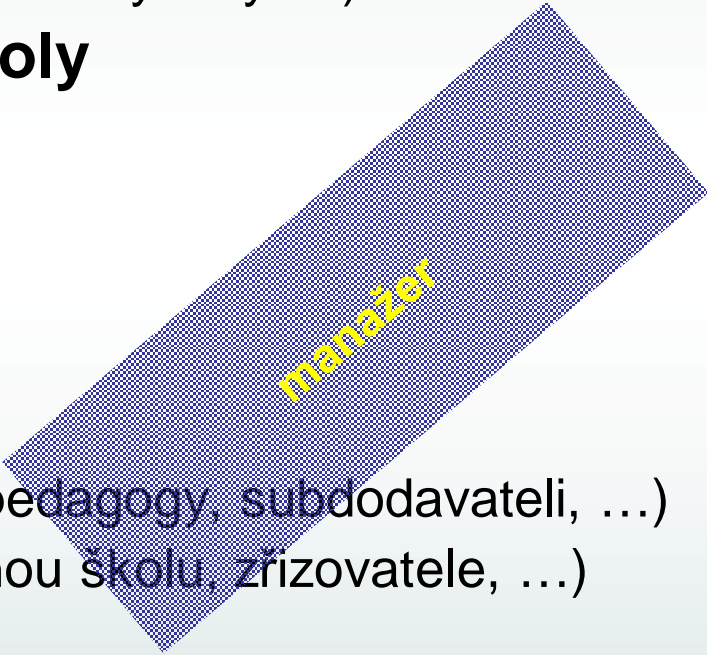
Proces systémové integrace jde napříč všemi liniemi, dotkne se všech zaměstnanců!

Je třeba touto problematikou pověřit zodpovědnou osobu ...

Jaká je role ředitele?

- **řídí lidi (mj. delegováním pravomocí)**
 - liniově (prostřednictvím vedoucích)
 - procesně (prostřednictvím pověřených osob)
 - projektově (prostřednictvím vedoucích projektových týmů)
- **„zajišťuje“ podmínky pro provoz školy**
 - materiálně technické zázemí školy
 - personální
 - finanční
 - bezpečnostní
- **„prodává“ školu**
 - na vstupu (pro potenciální klienty – žáky, pedagogy, subdodavatele, ...)
 - na výstupu (pro rodiče - veřejnost, následnou školu, zřizovatele, ...)
- **„administruje“ školu**
 - směr k informačnímu systému ...

Ředitel by měl hrát roli **manažera** rozvoje školy, nikoliv jejího realizátora...



manažer

Jaká je role koordinátora - metodika ICT?

Dle standardů MŠMT pro DVPP v oblasti koordinace ICT:

- **Plánování dalšího rozvoje služeb ICT ve škole**
 - zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
 - koordinovat nákupy a aktualizace software,
 - koordinovat provoz informačního systému školy.
- **Koordinace integrace služeb ICT do života školy (procesně)**
 - metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů,
 - koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
 - doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků

ICT koordinátor – metodik by měl hrát roli **manažera** systémové integrace, nikoliv jejího realizátora...

Jaká je role správce sítě

- **správce infrastruktury**
 - opraví techniku
 - zajišťuje a koordinuje nákup techniky
 - plánuje rozvoj infrastruktury ve škole
 - zajišťuje konektivitu do internetu
 - (zajišťuje správu všech didaktických pomůcek) ...
- **správce software**
 - zajišťuje instalaci SW
 - zajišťuje sklad dat
 - koordinuje nákup sw a dat
 - zajišťuje plnění informační a bezpečnostní politiky školy
- **správce provozuschopnosti sítě**
 - spravuje uživatelská konta uživatelů sítě
 - zajišťuje správu a přístup k datům

provozní pracovník