

Legislativa a ICT

STRUČNÝ PŘEHLED PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ

neboli
právní východiska pro ICTK

(c) Radek Maca
rama@inforama.cz

Oblasti předpisů

- **Zákonné normy pro vzdělávání**

- Zákon č. 561/2004 - „školský zákon“ (resp. 217/2007)
- Zákon č. 563/2004 – „zákon o pedagogických pracovnících“
- Zákon č. 109/2002 – „zákon o ochranné výchově“
- Zákon č. 143/1992 – „o platu a odměně za pracovní pohotovost“
- Zákon č. 179/2006 – „o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání“
- Nařízení vlády č. 469/2002 – „o katalogu prací a kvalifikačních předpokladů“ (resp. 224/2007)
- Nařízení vlády č. 75/2005 – „o rozsahu vyučovací povinnosti“
- Vyhláška č. 317/2005 – „o DVPP“ (resp. 412/2006)

- **Zákonné normy o informacích**

- Zákon č. 101/2000 – „o ochraně osobních údajů“
- Zákon č.106/1999 – „o svobodném přístupu k informacím“
- Zákon č. 121/2000 – „autorský zákon“ (resp. 216/2006)

- **Z minulosti pro inspiraci (Usnesení vlády a metodické pokyny)**

- Usnesení vlády č. 792/2004 – „o koncepci financování služeb ICT do roku 2010“
- Metodický pokyn č.j. 30799/2005-551 – „věcný standard služeb ICT“
- Usnesení vlády č./2008 „o koncepci rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání v období 2009-2013“

Povinnost vzdělávání pro pedagogické pracovníky

- **Zákon 563/2004 „o ped. pracovnících“**
 - popisuje m.j. předpoklady pro výkon práce pedagogického pracovníka (PP)
 - **§24 PP má povinnost se vzdělávat**, systém dalšího vzdělávání upravuje vyhláška
 - **V ČÁST ČTVRTÁ „Změna zákona o platu a odměně za pracovní pohotovost v rozpočtových a v některých dalších organizacích a orgánech“**

§41 bod 2: Za §9 se vkládá nový paragraf 9a):

§9a

Pedagogickému pracovníkovi, který vedle přímé pedagogické činnosti vykonává také specializované činnosti , k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady, se poskytuje příplatek ve výši 1 000 – 2 000 Kč měsíčně.

m.j. tedy také koordinátorovi metodikovi v oblasti ICT

Další vzdělávání ped. pracovníků (DVPP)

- **Vyhláška č. 317/2005 „o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a karierním systému pedagogických pracovníků“**
 - popisuje druhy DVPP (kvalifikace, další kvalifikační předpoklady, prohlubování kvalifikace)
 - §9 studium k výkonu specializovaných činností
 - odst. a) koordinace v oblasti ICT
- **Standardy pro udělování akreditací**
 - 6. Standardy Studia k výkonu specializovaných činností
 - 6 a) Cíle a standardy pro studium ICTK

Hlavním smyslem studia je vybavení absolventa potřebnými znalostmi, organizačními a řídicími dovednostmi, resp. didaktickými metodami k tomu, aby byl učitel-metodik ICT schopen ve své škole, případně v okolních „malých“ školách kvalifikovaně:

 - metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů,
 - doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
 - koordinovat nákupy a aktualizace software,
 - zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
 - koordinovat provoz informačního systému školy.

Snížení rozsahu vyučovací povinnosti

- **Nařízení vlády č. 75/2005 „rozsah vyučovací povinnosti“**
 - §3 odst. (4) snížení úvazku učiteli metodikovi ICT
 - meze:
 - do 50 žáků snížení o 1 h
 - do 150 žáků snížení o 2 h
 - do 300 žáků snížení o 3 h
 - do 500 žáků snížení o 4 h
 - více než 500 žáků snížení o 5 h
 - kumulace u ředitele: nejvýše do poloviny jeho úvazku

Financování informačních a komunikačních služeb ve školách do roku 2010

- **Usnesení vlády č. 792/2004 – „o koncepci financování...“**
 - Celkový objem: 1 mld. Kč ročně
 - Účel a způsob poskytnutí dotace:
 - finance budou poskytnuty v souladu se zákonem 243/2000 „o rozpočtovém určení daní“
 - MŠMT vydá každoročně metodický pokyn, v němž stanoví účel, způsob přidělení dotace a sankce pro případ „zneužití“ dotace k jinému účelu
 - MŠMT vydá metodický pokyn „Standard služeb ICT“, podle kterého školy zpracují svůj tzv. ICT plán.
- **Pro rok 2006**
 - Metodický pokyn č.j. 30799/2005-551 – „věcný standard služeb ICT“
 - Rozvojový program č.j. 31552/2005-551 – pro zajišťování standardních služeb ICT
 - Metodický pokyn č.j. 31 552/2005-551 – pro realizaci projektů škol v oblasti ICT
- **Pro další léta 2007-8**
 - neexistují

Základní souvislosti mezi předpisy

RVP

(popisuje m.j. cílové kompetence žáků)

Standard ICT

(popisuje m.j. cílový stav ICT služeb ve škole)

Školní vzdělávací program

dílčí vzdělávací cíle,
organizace výuky,
personální a materiální
požadavky na výuku,
obsah výuky, ...

... jedním z podkladů
pro jeho zpracování je
ICT plán školy