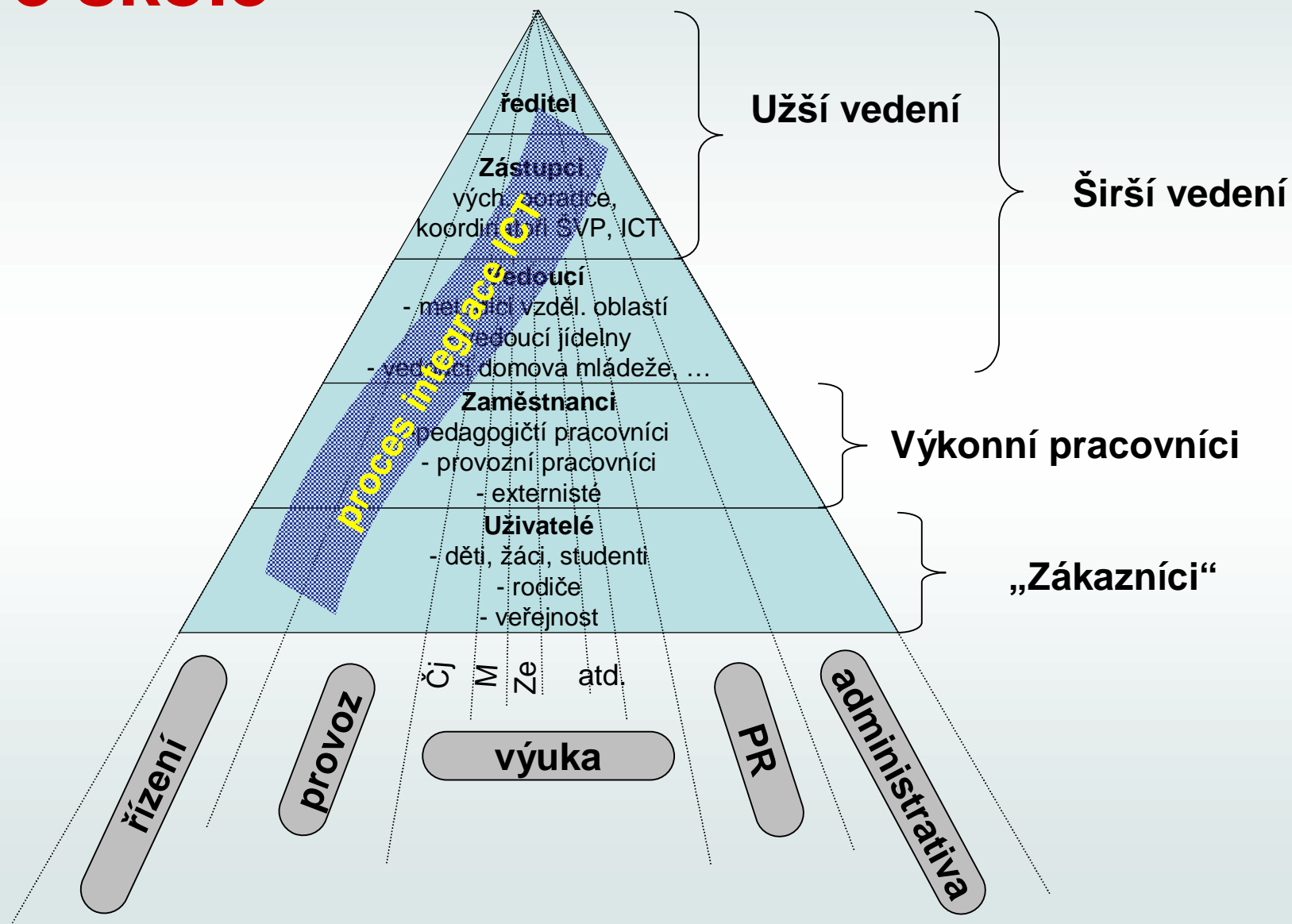


STRATEGIE ROZVOJE SLUŽEB ICT VE ŠKOLE

LIDSKÉ ZDROJE

(c) Radek Maca
rama@inforama.cz

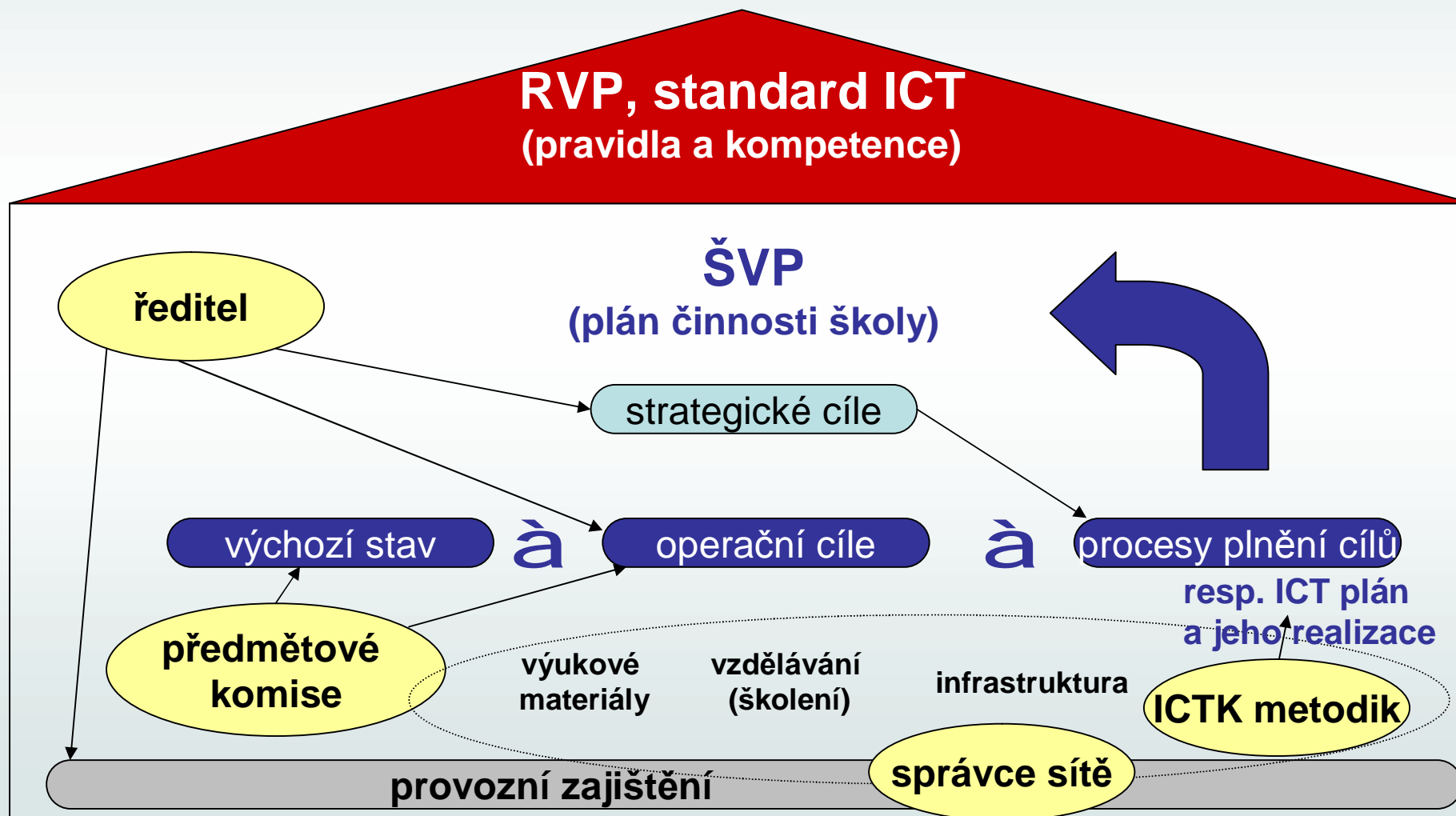
Postavení procesu integrace ICT ve škole



Role

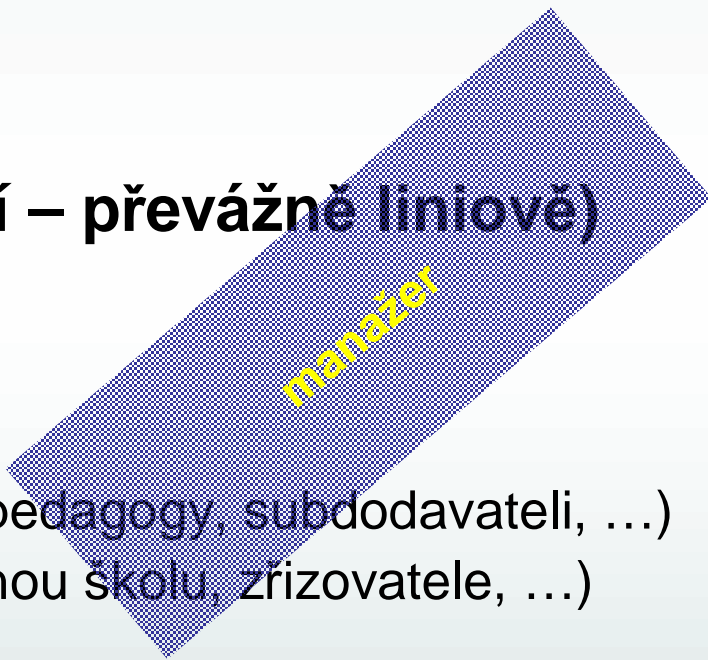
- ředitele,
- ICT koordinátora – metodika,
- správce sítě
- učitele informatiky

RVP, standard ICT
(pravidla a kompetence)



Jaká je role ředitele?

- **„zajišťuje“ podmínky pro provoz školy**
 - materiálně technické zázemí školy
 - personální
 - finanční
 - bezpečnostní
- **řídí lidi (mj. delegováním pravomocí – převážně liniově)**
 - pedagogické pracovníky
 - provozní pracovníky
- **„prodává“ školu**
 - na vstupu (pro potenciální klienty – žáky, pedagogy, subdodavatele, ...)
 - na výstupu (pro rodiče - veřejnost, následnou školu, zřizovatele, ...)
- **„administruje“ školu**
 - směr k informačnímu systému ...



manažer

Jaká je role koordinátora - metodika ICT?

Dle standardů MŠMT pro DVPP v oblasti koordinace ICT:

- **Koordinace integrace služeb ICT do života školy (procesně)**
 - metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů,
 - koordinovat užití ICT ve vzdělávání,
 - doporučovat a koordinovat další ICT vzdělávání pedagogických pracovníků
- **Plánování dalšího rozvoje služeb ICT ve škole**
 - zpracovávat a realizovat v souladu se školním vzdělávacím programem ICT plán školy,
 - koordinovat nákupy a aktualizace software,
 - koordinovat provoz informačního systému školy.

ICT koordinátor by měl hrát roli manažera systémové integrace, nikoliv jejího realizátora...

pedagogický pracovník

Jaká je role správce sítě

- **správce infrastruktury**
 - opraví techniku
 - zajišťuje a koordinuje nákup techniky
 - plánuje rozvoj infrastruktury ve škole
 - zajišťuje konektivitu do internetu
 - (zajišťuje správu všech didaktických pomůcek) ...
- **správce software**
 - zajišťuje instalaci SW
 - zajišťuje sklad dat
 - koordinuje nákup sw a dat
 - zajišťuje plnění informační a bezpečnostní politiky školy
- **správce provozuschopnosti sítě**
 - spravuje uživatelská konta uživatelů sítě
 - zajišťuje správu a přístup k datům

provozní pracovník

Jaká je role učitele informatiky

- **plní úkoly vyplývající ze zákona (a vyhlášek)**
 - připravuje se na výuku
 - učí
 - vzdělává se
 - vede běžnou agendu učitele
- **plní úkoly ředitele školy**
 - pomáhá žákům v soutěžích
 - podílí se na doplňkové činnosti školy
 - řídí se informační a bezpečnostní politikou školy
- **poskytuje odborné informace v oblasti**
 - HW, SW
 - tvorbě WWW stránek školy
 - podílí se na realizaci informačního systému školy

A red, semi-transparent stamp with a halftone pattern, tilted diagonally. The text 'pedagogický pracovník' is written across it in a yellow, sans-serif font.

ICT kompetence učitele (žáka)

1. stádium ICT gramotnost

- n základní principy a použití ICT pro osobní rozvoj a potřeby, zvládat rozvoj dovedností žáků a učitele v kontextu s každodenními potřebami, ...
(obsah školení Z, P0)

2. stádium aplikace ICT v jednotlivých předmětech

- n dovednosti ke stimulování žákova učení, k řízení práce ve třídě, vést žáky k vyhledávání, porovnávání a analýze informací, ...
(obsah školení PV)

3. stádium infuze ICT napříč osnovami

- n dovednosti řídit prostředí školy a třídy, týmovou práci, projekty, analyzovat multimediální edukační prostředí, používat různé ICT prostředky ke komunikaci, spolupráci a kolegy, žáky a dalšími komunitami lidí i mimo školu, ...
(obsah školení S, M + projekty)

4. stádium ICT specializace

- n spolupráce se specialisty na počítačové vědy, informatiku, teorie informace, ...
(VŠ studium IT)