

STRATEGIE ROZVOJE SLUŽEB ICT VE ŠKOLE

Plánování ve škole

(c) Radek Maca
rama@inforama.cz

Co je plánování

Plánování je záměrná systematická sumarizace a kompletace myšlenek do souvislostí směřující k jejich reálnému uskutečnění

Základní otázky

- Kde jsem? → analýza výchozí situace
- Kde chci být? → ujasnění cílového stavu
- Jak se tam dostanu? → způsob a prostředky cesty k cíli
- Jak budu vědět, že už tam jsem? → zhodnocení cílového stavu

Druhy plánů

Plán je „hmatatelný“ výstup činnosti plánování,
je to posloupnost (soubor) informací,
na základě kterých lze realizovat plánované cíle

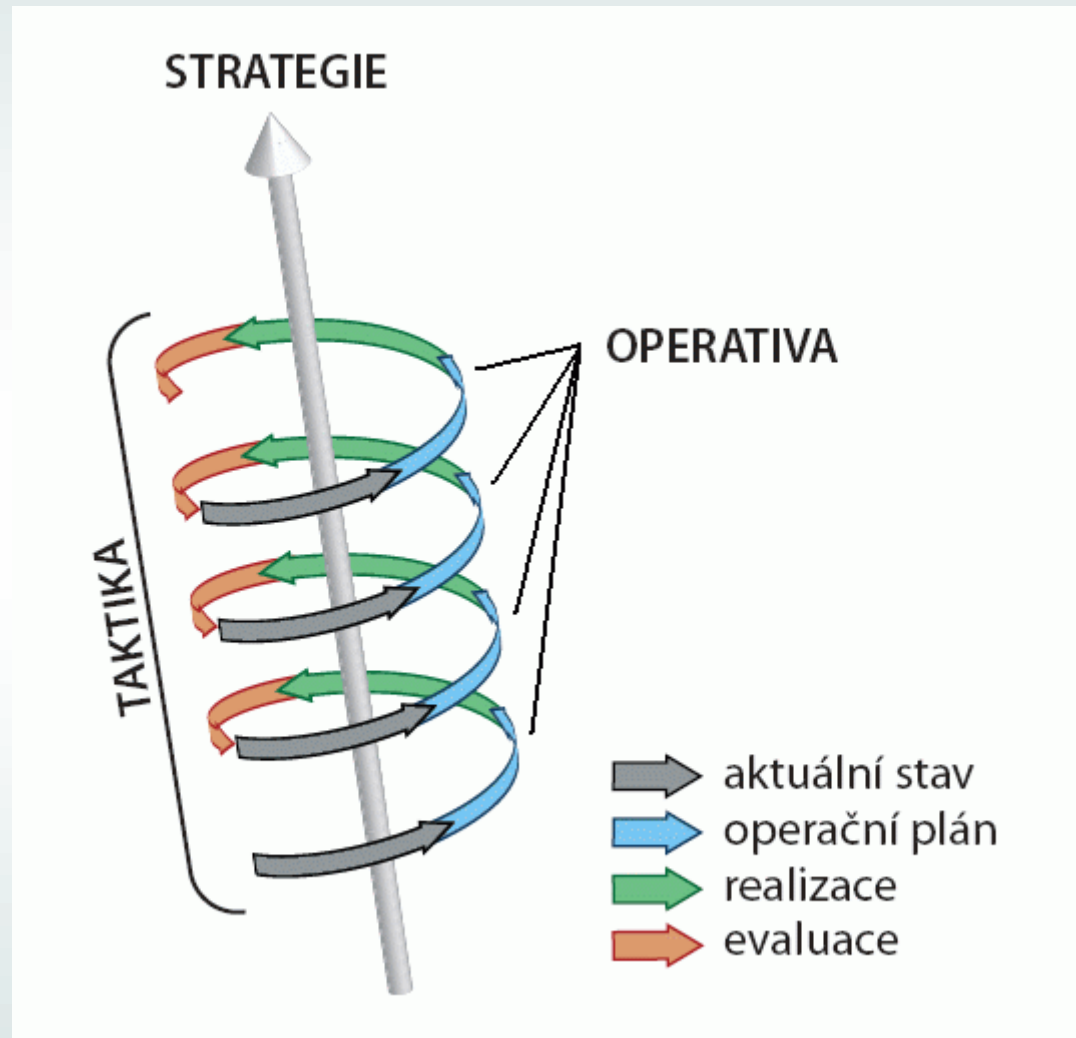
Požadavky na plán:

- 1) Reálnost
- 2) Komplexnost
- 3) Alternativnost

Druhy plánů dle časového horizontu:

- 1) **Dlouhodobé plány** s výhledem na 4 – 10 let → **strategie školy**
- 2) **Střednědobé plány** v horizontu 1 – 3 let → **taktika realizace záměrů**
- 3) **Krátkodobé plány** v horizontu dnů až měsíců → **operativa**

Souvislosti mezi plány



Plány ve škole

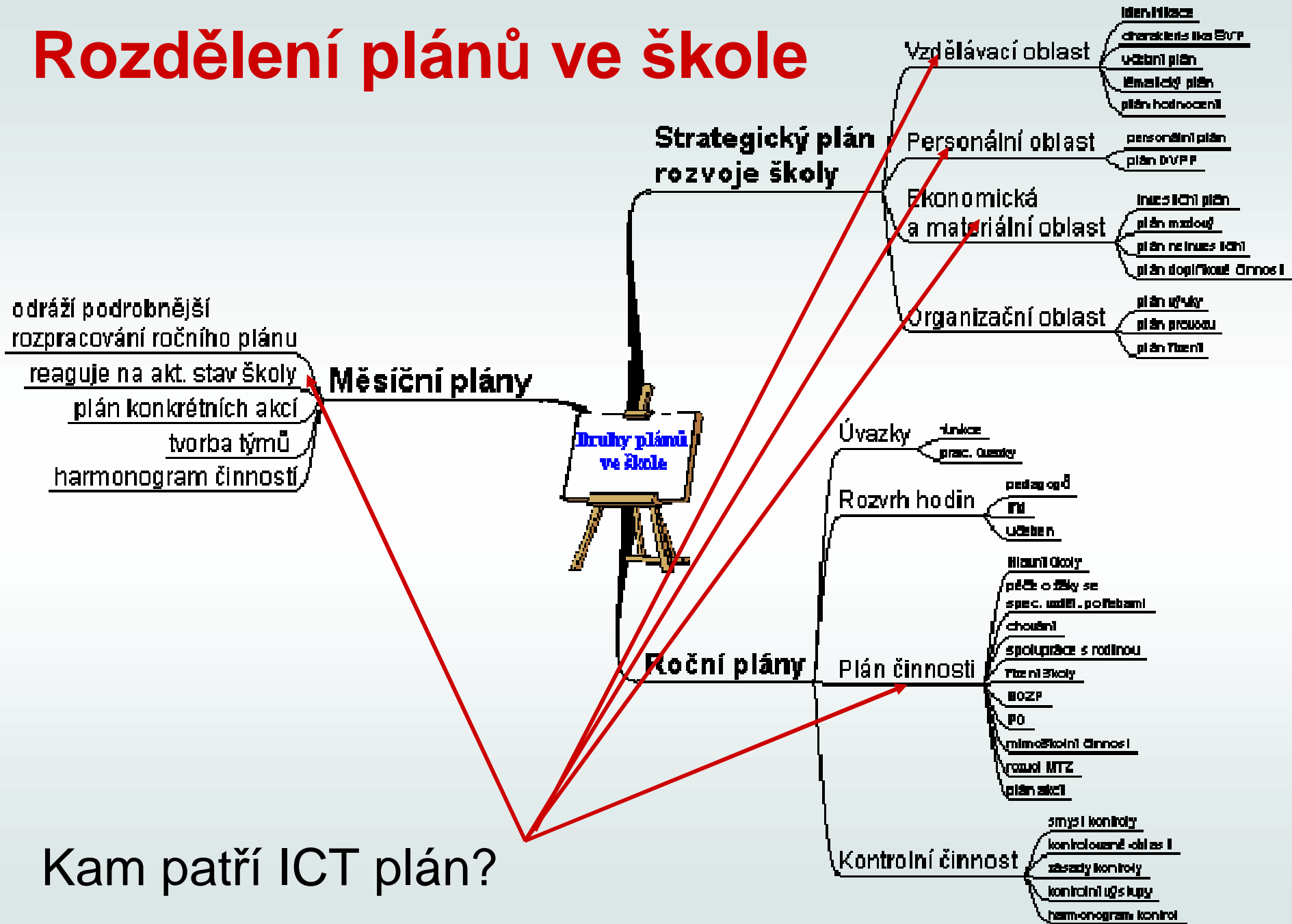
- Finanční plán
- ICT plán
- Organizační plán
- Plán BOZP
- Plán DVPP
- Plán personální
- Roční plán
- Tématický plán
- Týdenní plán
- Vzdělávací plán
- ...

Jak se v tom vyznat?

... rozdělit do kategorií:

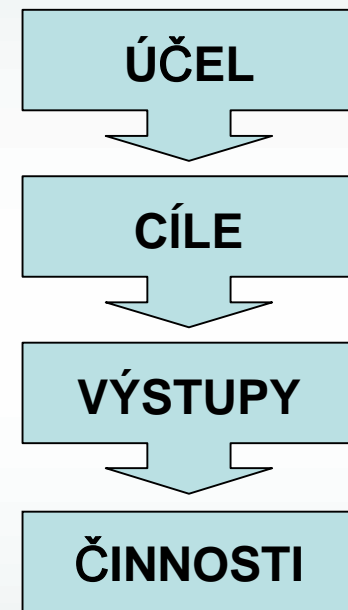
- strategický plán rozvoje školy
- roční plány práce
- měsíční plány práce

Rozdělení plánů ve škole

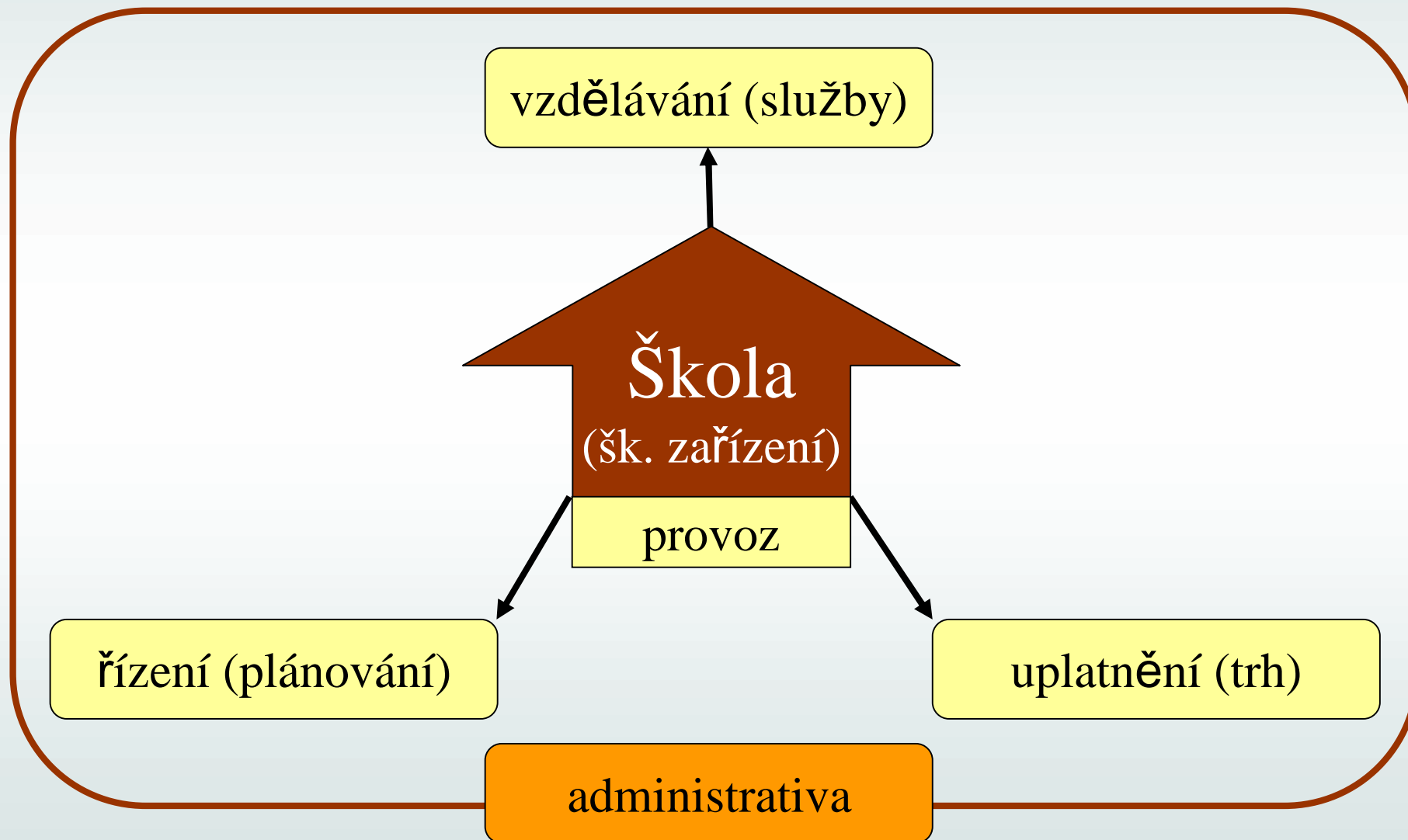


Plánovací proces

- Ø Uvědomění si příležitostí
- Ø Stanovení cílů a výstupů
- Ø Výčet činností (řešení úkolů) k dosažení cílů (vytvoření výstupů)
- Ø Stanovení alternativních postupů
- Ø Výběr (doporučení) postupu

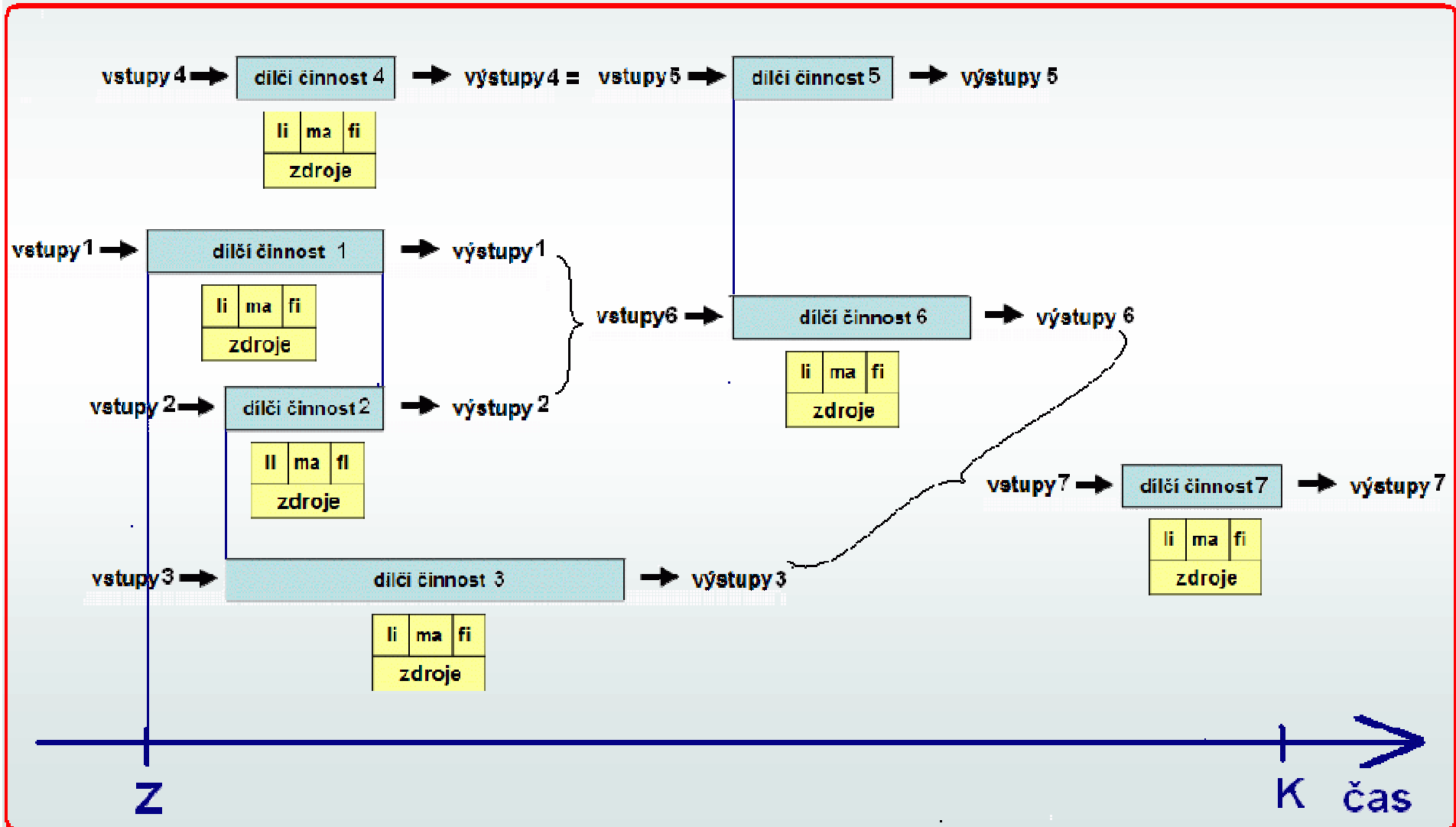


Hlavní oblasti činností ve škole

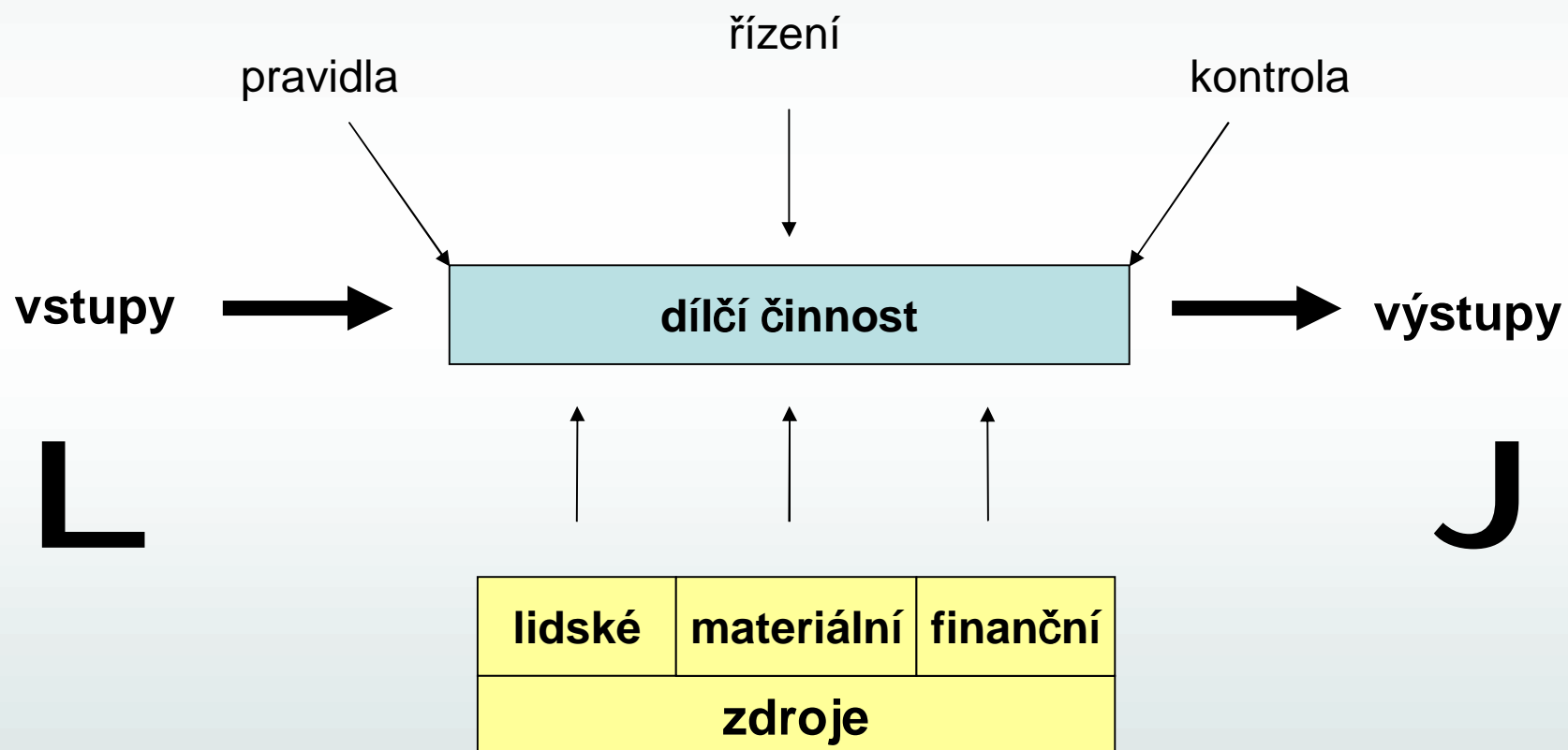


Rozklad AKCE (procesu) na dílčí ČINNOSTI

AKCE



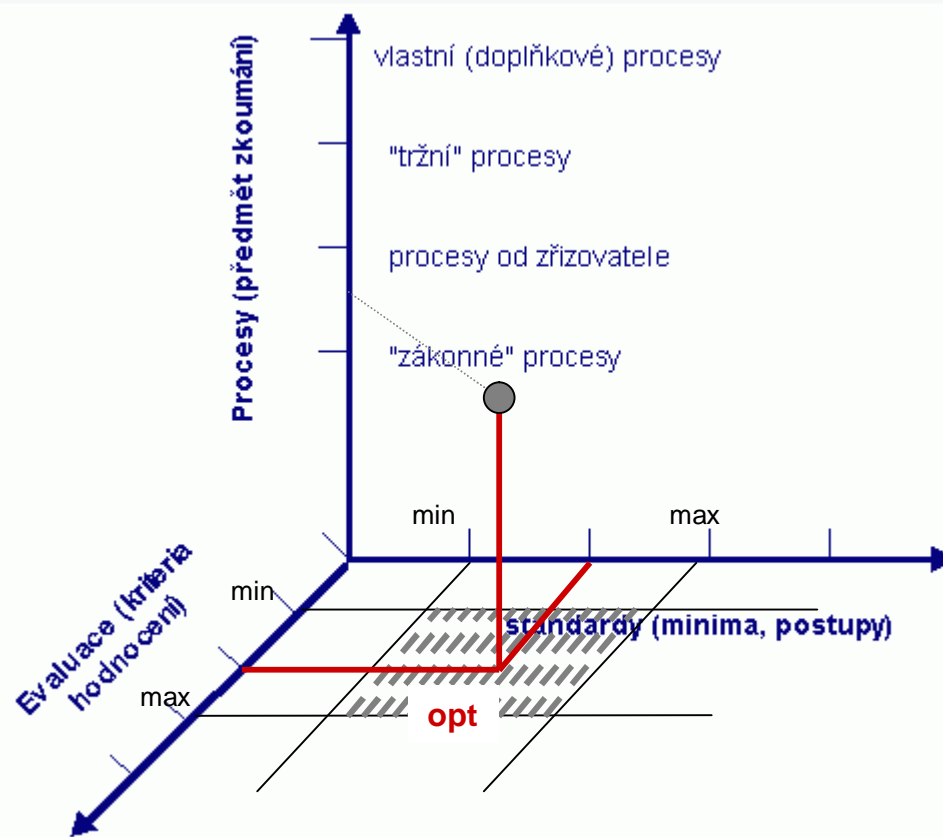
Realizace činnosti



Analýza činností ve škole

V každé oblasti činností je třeba podle očekávaného cíle (výstupu):

- popsat procesy
- rozdělit je na samostatné dílčí činnosti
- popsat souvislosti
- určit toky dat, řídicích a rozhodovacích pokynů,
- stanovit „mantinely“ realizace
- nastavit zpětnou vazbu realizace (evaluaci výstupu)



Shrnutí

- **Stanovte si nejprve dlouhodobou strategii v oblasti ICT**
 - jakým způsobem smysluplně propojíte služby ICT se vzdělávací strategií školy
 - **Jaké potřebujete ICT služby**
 - z pohledu celé školy (konektivita, LAN, správa, metodika, ...)
 - z pohledu místností (vybavení učebny VT, odborných a běžných učeben, knihovny, sborovny, kabinetů)
 - z pohledu pracoviště (žáka, pedagogického a nepedagogického pracovníka)
- ... a to vše bez zbytečných podrobností pod hlavním úhlem pohledu:
splnění stanovených strategických cílů školy