

STRATEGIE ROZVOJE SLUŽEB ICT VE ŠKOLE

EVALUACE REALIZACE ICT STRATEGIE ŠKOLY

(c) Radek Maca
rama@inforama.cz

Zpětná vazba, aneb evaluace

Evaluace znamená **zjišťování a vyhodnocování dat** charakterizujících realizovaný proces a jeho výsledky.

Zjišťování znamená pozorování a sběr kontrolních dat.

Vyhodnocování znamená porovnávání, posuzování zjištěných údajů vzhledem ke zvoleným kritériím.

Hlavním cílem evaluace je zjištění aktuálního stavu vůči nějaké normě, standardu, všeobecně uznávaným pravidlům.

Vlastní hodnocení by mělo poskytnout odpověď zejména na tři otázky:

- Jak se daří organizaci plnit stanovené cíle?
- V čem a jak moc dochází k odchýlkám?
- Jaké je postavení organizace vůči podobným institucím?

Formy evaluace

- **vnější**
 - kriteria a četnost, natož pak závěry neovlivníme...
 - provádí ČŠI
 - zřídka zřizovatel
 - výjimečně MŠMT
 - náhodně, ale občas dost důrazně rodiče
- **vnitřní (autoevaluace)**
 - kriteria a četnost, včetně analýzy a závěrů provádí škola sama
 - „co se doma uvaří, ...“
 - předejde se problémům při (a hlavně po) vnější evaluaci

Nástroje evaluace

- pozorování
- hospitace
- rozhovor
- dotazník
- anketa
- rozbor dokumentace
- testování
- workshop
- ...

TZI ČŠI: Využití ICT ve výuce

Cíl:

- **provést sondu ve vybraných základních školách a zjistit, jak jsou ve výuce využívány prostředky informačních a komunikačních technologií (dále ICT).**
- **získat informace o stavu standardu ICT služeb**
- **shromáždit údaje, které by umožnily odpovědět alespoň na dvě otázky:**
 - **K čemu školy ICT využívají v rámci vyučování?**
 - **Jak často školy ICT využívají v rámci vyučování?**

Rozsah a cílová skupina

- **základní a střední školy**
- **5., 7., 9. ročník**
- **neinformatické předměty**

Metody

- **dotazníkové šetření - dotazníky pro učitele a žáky**
- **hospitace ve vyučovacích hodinách**
- **analýza dokumentace (ICT plán školy, rozvrh odborných učeben, hospitační záznamy ředitele nebo jeho zástupců, třídní knihy)**
- **rozhovory s řediteli škol, učiteli a s žáky**
- **přímé pozorování prostor, vybavení a činností spojených s ICT službami**

TZI ČŠI: Využití ICT ve výuce 2

Závěry:

Česká školní inspekce proto doporučuje:

- MŠMT a zřizovatelům podporovat školy ve vybavování novými prostředky ICT a ve zlepšování stávajícího vybavení**
- MŠMT začleňovat do systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací kurzy a semináře zaměřené na ovládání prostředků ICT a jejich využívání ve výuce**
- ředitelům škol umožňovat pedagogickým pracovníkům další vzdělávání v této oblasti, vyžadovat a kontrolovat využívání prostředků ICT ve výuce**