

Osobní kompetenční portfolio

Rozvoj klíčových kompetencí
v zájmovém a neformálním
vzdělávání

Radek Maca, NIDM

Obsah prezentace

- Záměr
- Cíle
- Výstupy
- Ukázka
- Jak
- S kým
- Za kolik

KLÍČE PRO ŽIVOT **Evropské životopis** Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání
Národní Institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školení učitelů pro zájmové vzdělávání
Sádkova 3 IČ: 00022217 E: sekretar@nizk.cz www.nizk.cz
305 00 Praha 10 DIČ: CZ00022217 T: +420 248 088 222

OSOBNÍ KOMPETENČNÍ PORTFOLIO
v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání
příloha k Evropské životopis (E-OV)

Osobní údaje
Jméno a příjmení, titul:
Adresa:
Datum narození:

1. Kompetence (znalosti a dovednosti)

Kompetence	Školní – akční (k amfukace, projekce v Informacích, týmová spolupráce, ...)		Obecná
	Odborná	Odborná obecná (průřezová, průřezová) – využití v PC při práci, řešení úkolů	
	Odborná specifická	Dovednosti – vedení (organizace), vyhodnocování úkolů, ...	Znalosti – základy a školení, znalosti DOZP

Odborné specifické kompetence:
Znalosti
•
•
•
Dovednosti
•
•
•

Odborné obecné kompetence:
Technické znalosti a dovednosti
•
•

Logo: ESF, Evropská unie, MŠMT, NIZK, NIS

Záměr

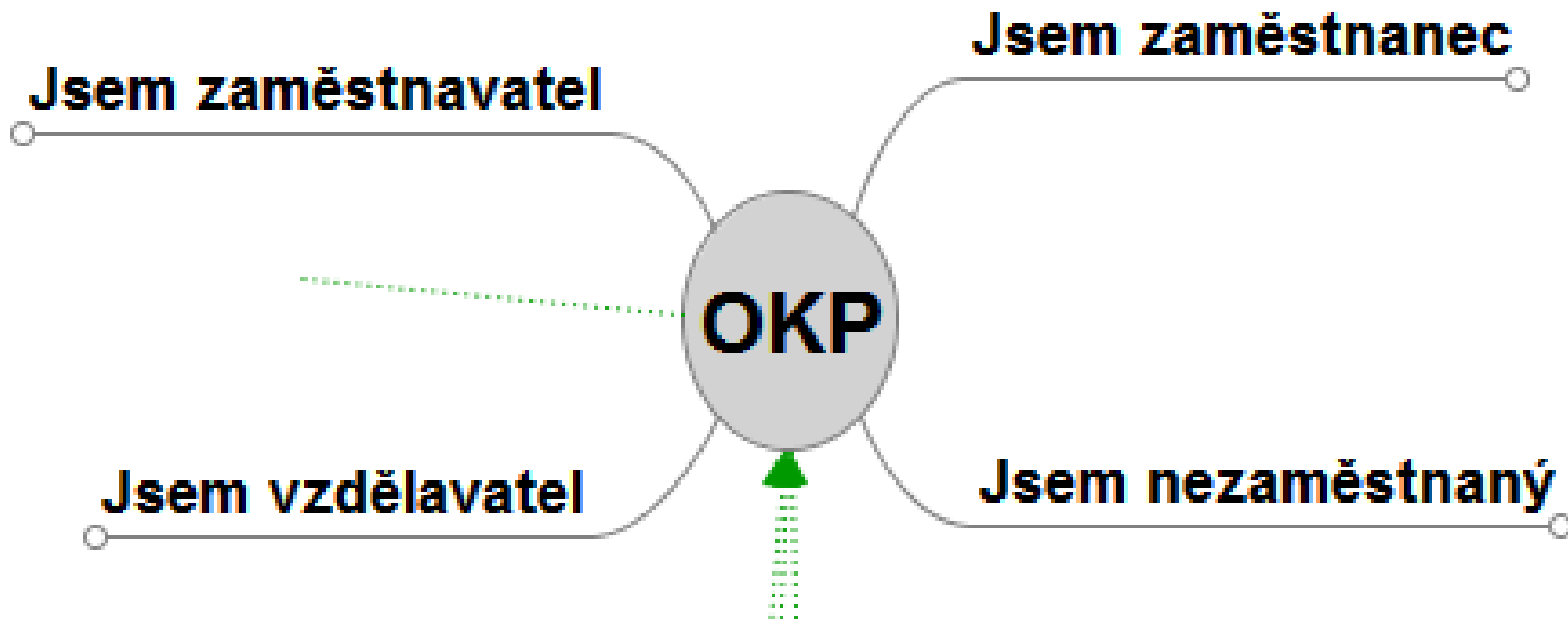
Osobní kompetenční portfolio je jedna z cest od poznání osobnosti a rozvoje kompetencí k profesnímu růstu, sebeuznání.

Daniela Havlíčková, UNV

OKP je

autoevaluční nástroj, který umožňuje popisovat rozvoj kompetencí pro život.

Cíl



OKP zvyšuje sebevědomí, systematizuje vlastní hodnocení, zvyšuje pravděpodobnost uplatnění se na trhu práce.

Výstup

- Strukturovaný popis rozvoje kompetencí:

Kompetence	Měkké - efektivní komunikace, orientace v informacích, týmová spolupráce,...		Obecné
	Odborné	Odborné obecné (přenositelné, průřezové) - využívání PC při práci, hra na kytaru	
		Odborné specifické	Dovednosti - formulovat didaktické cíle s ohledem na specifické potřeby vzdělávání, ...
			Znalosti - pedagogické pojmy a pedagogické zásady, široké spektrum metod neformálního vzdělávání

Příklad

Strukturovaný popis rozvoje kompetencí:

OSOBNÍ KOMPETENČNÍ PORTFOLIO
v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání
příloha k Europass-životos (E-OV)

Osobní údaje
Jméno a příjmení, titul: Helena Žilká, Bc.
Adresa: Na Louce 1, Praha, 110 00
Datum narození: 1. 1. 1954

1. Kompetence (znalosti a dovednosti)

Kompetence	Měkká – afektivní (komunikace, orientace v informacích, týmová spolupráce, ...)		Obecná
	Osobní	Osobní obzár na (přijímatelná, přijatelná) – využití IT PC při práci, tabulátor, ...	
	Osobní specifická	Dovednosti – vedení (organizování, vyhodnocování) zátk...	
		Znalosti – didaktika zátkory, ankety, ...	

Osobně specifické kompetence:

Znalosti

- Znám úlohu role podle žánru
- Znám projektový cyklus
- Znám pedagogické metody a pedagogické zásady
- Znám široké spektrum metod neformálního vzdělávání
- Znám základy psychologie osobnosti a sociální a vývojové psychologie

Dovednosti

- Dovedu stanovit projektové cíle vycházející z analýzy potřeb a zvolit vhodné aktivity k jejich naplnění
- Umím nastavit principy obtížnosti dokumentů v organizaci, archivace a zpřístupnění dokumentů a přístupu k nim
- Dovedu zpracovávat prezentační a propagační materiály, takové zprávy

- Dovedu zpracovávat projekty včetně dílčích výstupů, jejich návaznosti a harmonogramů realizace
- Umím vyhledat, inovovat a vytvářet metod neformálního vzdělávání
- Umím formulovat didaktické cíle (kontrolní, měřitelné, realizovatelné, akceptovatelné, reálné, termínované) a sledovat na specifické potřebě vzdělávání

Osobně odborné kompetence:

Technické znalosti a dovednosti

- Zvládám běžnou obsluhu skeneru, kopírky, faxu, dataprojektoru včetně řešení obvyklých problémů

Počítačové znalosti a dovednosti

- Zvládám pokročilější ovládání počítače (přechody mezi kancelářskými aplikacemi), řešení jednoduchých problémů
- Rychle se učím používat nové aplikace, využívám si analógie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací
- Využívám pokročilější funkce kancelářských aplikací

Umělecké schopnosti a dovednosti

- Zvládám hrát na kytaru běžně tempové plně u druhé

Měkké (klíčové) kompetence:

Sociální schopnosti a dovednosti

- Kompetence ke kooperaci
 - Znám pojem sociální role, zvládám úlohu sociální role vedoucího skupiny, druhy vedení skupiny a umím reflektovat svůj vlastní styl.
 - Do úlohy skupiny se obzár zapojuji a sebehvěnuji v ní postávní roli
 - Respektuji druhé a výstředky jejich žánru
- Kompetence k efektivní komunikaci
 - Dokážu prezentovat před skupinou
 - Vnímám a rozlišuji názory ostatních
 - Aktivně naslouchám ostatním

Organizační schopnosti a dovednosti

- Kompetence k řešení problémů
 - Dokážu definovat příčiny a následky problému
 - Využívám jak analytické, tak kreativní myšlení
 - Dokážu problémy strukturovat a systematicky řešit a do budoucna jim předcházet
 - Dokážu přehledně a logicky a stereditovat myšlení
- Kompetence ke výkonosti
 - Reaguji na požadavky, včas a dokážu se poučit a chytit
 - Jsem schopna sebezkontroly a sebedůvěry, včetně sebezodkonkrování
- Kompetence k vztahování
 - Dokážu zvládnout úlohu předsedy v řízení úlohy i kontrolní úlohy

- Nebodím se opakovat úlohy a přijímám úlohu míru osobního žánru
- V případě potřeby neváhám vyhledat pomoc, dokážu získat veškeré potřebné údaje (informace apod.)

Delší schopnosti, znalosti a dovednosti

- Kompetence k celoživotnímu učení
 - Aktivně se osobně vzdávám a získávám poznání (i z jiných zdrojů) sam schopně aplikovat do své práce
 - Umím se motivovat ke vzdělávání
 - Aktivně vyhledávám a následně přijímám nové informace a dokážu je aplikovat
 - Pro získání informací využívám různé zdroje
 - Znám své slabiny a dokážu je kompenzovat svými silnými stránkami
- Kompetence k objektivnímu hodnocení v informacích
 - Dovedu propojovat informace z různých i neobvyklých zdrojů, tvořit mezi nimi vazby
 - Strukturuji a dokumentuji získané informace inovativním způsobem
 - Umím pracovat s technologickými pomůckami

2. Praxe v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání
v rámci od neformálního k neformálnímu a pozpátku:

Pracovní zkušenosti	Období	Organizace
Pracovala štrukturovat, řídit, koordinovat a vedení týmů v deskových hrách a deskových aktivitách	12. 12. 2006 – současnost	Klub STOV Studentská unie ČVUT
Metodická kurzu zátkory (pedagogický, metodický, didaktický) a metodická organizování kurzu, komunikace a obzárny přednášky po kurzu, řízení a vedení žánru	červen – červenec 2009	Fakulta Měkké kultury Univerzity Palackého
Tvorba propagačních materiálů, organizační řízení kulturních a sportovních akcí a mediálních projektů, administrativní žánru	2004 – 2009	a. s. WOV
Metodická adaptážního kurzu pro studenty 2. – mediální a organizační řízení kurzu, řízení a vedení žánru	říjen – říjen 2007	HNUP ČVUT
Redakční úlohy, úlohy, úlohy propagačních materiálů	2007 – 2009	MÚŠ Žilka a. s.

Jak

■ Před vyplňováním

- Soustředte se na vše podstatné ve svém životě.
- Zaznamenejte si svou dosavadní cestu životem
- Uvědomte si své silné stránky

■ Během vyplňování

- Sestavte přehledně podle důležitosti (od nejaktuálnějšího po nejstarší) svou praxi, vzdělání, aktivity svého učení.
- Dodržujte navrženou strukturu (je ve vazbě na Europass)
- Vybírejte kompetence podle účelu
- Nevymýšlejte si, nezkreslujte
- Využijte metodické pomoci NIDM (VM, OKP, semináře)

S kým

■ Webová podpora

<http://www.nidm.cz/okp/>

■ Vzdělávací modul ZNV

<http://vm.nidm.cz>

(je třeba být zaregistrován)

Hlavní stránka

O OKP

Kompetence

Pro jedince

Pro vzdělavatele

Pro zaměstnavatele

Zapojené organizace

Ke stažení

Odkazy

Kontakty

Osobní kompetenční portfolio

„Vzdělání je to, co nám zůstane, když zapomeneme všechno, co jsme se naučili.“ Karel Čapek

OSOBNÍ KOMPETENČNÍ PORTFOLIO (OKP)

OKP navazuje na [EUROPASS](#). OKP je převratné zapomenání-í.

Vaše profesní kariéra může začít zde a s OKP!

Zvyšte svou osobní cenu na trhu práce!

Začátky znamenají neúspěch i budoucnost.

Osobní kompetenční portfolio je jedna z cest od poznání osobnosti a rozvoje kompetencí k profesnímu růstu, sebeuznání. Pracujete s dětmi a mládeží? Máte zajímavé schopnosti a dovednosti? Čeká Vás změna? Jste absolvent? Je Vám 50+? Bojíte se o práci? Nejste spokojeni se svým platem? Hledáte práci? Chcete se vzdělávat? Jste dobrovolník? Vrátili jste se z evropské dobrovolné služby? Bezvadné zaměstnání - úžasná práce, skvělí lidé, ohromný plat, široké možnosti, příležitosti...

To vše nemusí být pouze sen. V rubrice [ke stažení](#) najdete formuláře OKP ve formátech [DOC](#), resp. [ODT](#) včetně vyplněných příkladů.

OKP je tady právě pro VÁS.

OKP není jen záležitost jedince. Na rozvoj osobnosti člověka mají vliv nejprve školy, pak v jeho aktivním věku vzdělavatelé a pochopitelně zaměstnavatelé. Ti všichni mohou podporovat uznávání neformálního vzdělávání již při práci s dětmi a mládeží. Základní teze této aktivity jsou formulovány v [Memorandu o podpoře výsledků neformálního vzdělávání při práci s dětmi a mládeží](#).

Pokud budete chtít připojit svůj podpis pod toto [Memorandum](#), neváhejte nás kontaktovat a ihned nám [napište](#). První signatáře memoranda najdete v [tomto dokumentu](#).



Nabídka vzdělávacích aktí: [Moje stránka](#) | [O vzdělávacím modulu](#)

[Návodové](#) | [Uživatelské podpory](#) | [Vyhledat:](#)

Přihlášen: Mgr. Radek Maca ([odhlásit](#)) | [Změna hesla](#)

Zde máte nedokončené přihlášky, prosím dokončete je nebo se odhlaste.

Osobní údaje

Úprava osobních údajů

Osobní kompetenční portfolio

Úprava organizací

Zprávy z VM

Změna hesla

P
Profil

Kompetence	Vzdělání a praxe	Reference	Výstup
Editace	Zobrazení Výběr z absolvovaných aktí	Editace Zobrazení	Editace Zobrazení OKP (pop)

Ú
Účastník

Odborné specifické kompetence

Znalosti

vím, že v e-learningu jsou studijní materiály svázané se zpětnovazebními činnostmi frekventantů a navíc lze prostřednictvím osobního přístupu do kurzu monitorovat, vyhodnocovat a ovlivňovat studijní aktivity frekventantů.

dokážu popsat e-learningový kurz v obsáhlé metadatové struktuře

Negarantováno NIDM:

Umím vystihnout a popsat princip jevů, m. Im

Dovednosti

Umím tyto techniky používat při práci s dětmi, mám vytvořený vlastní zásobník nápadů.

Umím stanovit výchovné vzdělávací cíle i vytvořit k nim stupně osvojení

Odborné obecné kompetence

Technická

Počítačová

Memorandum o UNV



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Memorandum o podpoře uznávání výsledků neformálního vzdělávání při práci s dětmi a mládeží

Česká republika je jednou ze zemí, která se přihlásila k aktivnímu prosazování myšlenky celoživotního učení. Veškeré formy učení jsou tak chápány jako celek propojující svět vzdělávání a zaměstnání a zajišťující možnost plynulého přechodu mezi nimi. Tento přechod se uskutečňuje na pozadí uznávání kompetencí a kvalifikací, které v životě získáváme.

Signatáři



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MŠMT ČR



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

MPSV ČR



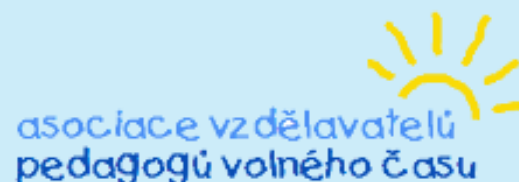
NIDM MŠMT



Česká rada dětí a mládeže



Sdružení pracovníků domů dětí mládeže
v ČR



Asociace vzdělavatelů pedagogů volného
času



Hospodářská komora ČR



RPIC-VIP s.r.o.



Svaz průmyslu
a dopravy ČR



Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého
Olomouc

Asociace
vychovatelů školských zařízení,
o. s.

Asociace vychovatelů školských zařízení,
o. s.



Za kolik

ZDARMA

na

www.nidm.cz/okp

ZA REGISTRACI

A ABSOLVOVÁNÍ AKCE

na

<http://vm.nidm.cz>

Kontakty



Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání

Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy,
zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a školské zařízení pro zájmové vzdělávání
Sámova 3
101 00 Praha 10

IČ: 00022217

E: sekretariat@nidm.cz

www.kliceprozivot.cz

DIČ: CZ00022217

T: +420 246 088 222

www.nidm.cz

Mgr. Daniela Havlíčková

garant uznávání neformálního vzdělávání

mail: daniela.havlickova@nidm.cz

telefon: +420 246 088 282

mobil: +420 774 315 031

Mgr. Radek Maca

manažer logistiky

mail: radek.maca@nidm.cz

telefon: +420 246 088 235

mobil: +420 774 696 160