



Mgr. Radek Maca

Makovského 436, 592 31 Nové Město na Moravě
mobil.: 774 696 160, e-mail: rama@inforama.cz
WWW stránky: <http://www.inforama.cz>, <https://www.evzdelavani.net/learning/>

Metodik a koordinátor ICT

Číslo akreditace: MSMT-49353/2012-201-1002

Podrobný popis vzdělávacího programu

Metodik a koordinátor ICT	2
Obsah studia	2
Moduly studia ICTK metodiků	2
Forma	4
Cíle vzdělávací akce	4
Hodinová dotace	4
Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů	5
Plánované místo konání	5
Cena školení	5
Kontakt na garanta	5

Metodik a koordinátor ICT

Obsah studia

Jedná se o studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií (dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9a). Je určeno učitelům, kteří chtějí vykonávat funkci metodika a koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií. Studium je zaměřeno na získání kompetencí umožňujících kvalifikované metodické působení v oblasti užití informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) ve vzdělávacím procesu. Tak, aby splňovaly standardy studia k výkonu specializovaných činností, vydané MŠMT.

Z těchto předpokladů vychází i obsah a hodinová dotace této akce. Vzdělávací akce využívá distanční formy v e-learningovém kurzu. Prezenční výuka probíhá formou přednášek, workshopů a tutoriálů. E-learningová část šetří náklady na straně posluchačů a umožňuje jim rozvržení studia podle jejich potřeb a časových možností. Tato část výuky je zaměřena na praktické aplikace nabytých poznatků a jejich přenos do konkrétních podmínek vlastní školy.

Akce začíná úvodním prezenčním setkáním. Jde o dvoudenní zahajovací workshop, na kterém se studující seznámí s cíli vzdělávacího programu, metodami práce a vytvoří základ „fiktivní“ školy, pro kterou budou na prezenčních setkáních společně s lektory realizovat dílčí části koncepce rozvoje v oblasti ICT. Všichni vstoupí do společného e-learningového vzdělávacího a informačního prostředí, které bude sloužit částečně jako **studovna** a částečně jako **sborovna**.

Akce je z didaktických důvodů rozdělena do pěti modulů, které víceméně kopírují tzv. difuzní model integrace ICT do školy:

I. Řízení a plánování rozvoje ICT

II. Infrastruktura pro tvorbu a sdílení učebních materiálů

III. ICT v ŠVP

IV. Integrace ICT do života školy

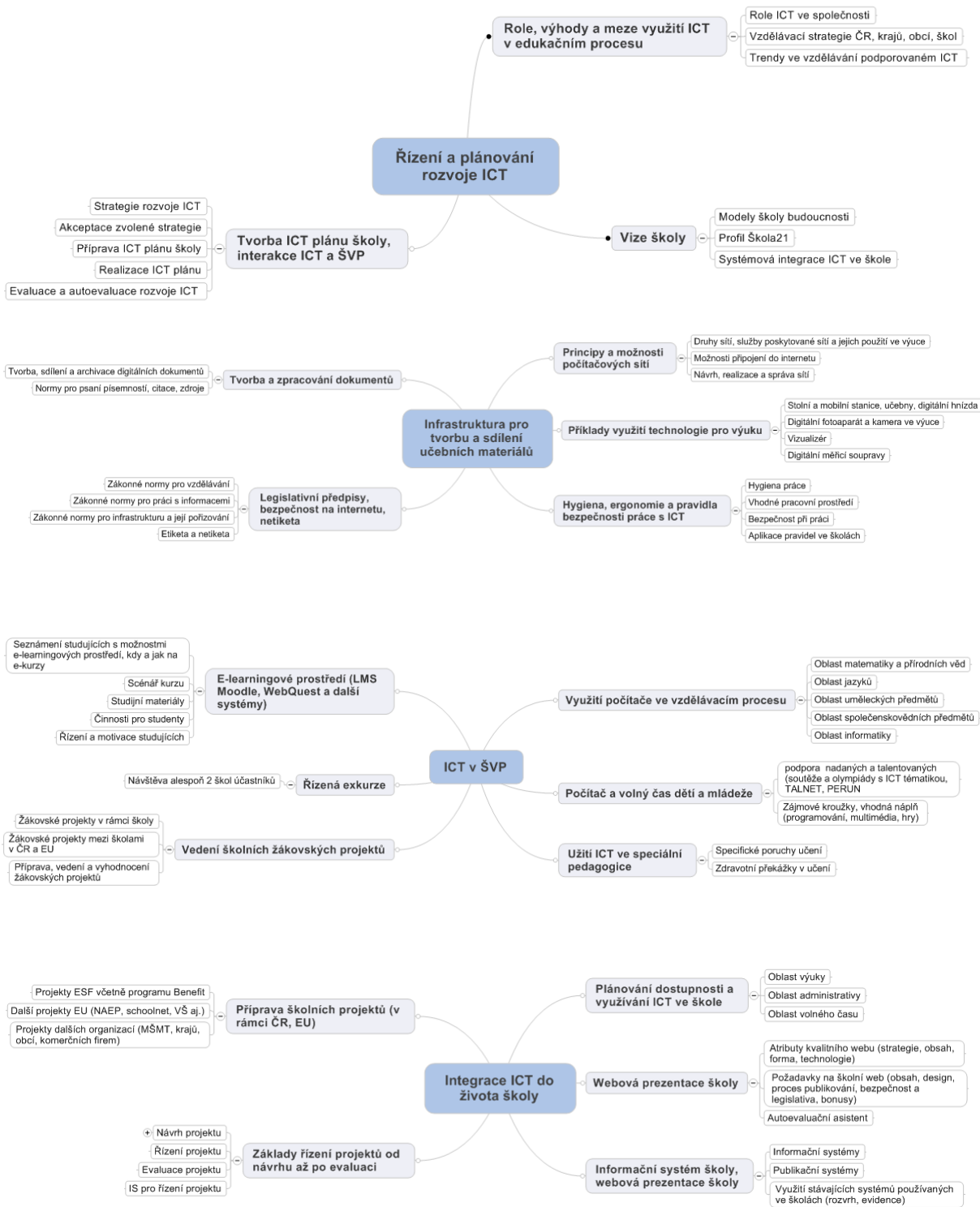
V. Profesní rozvoj

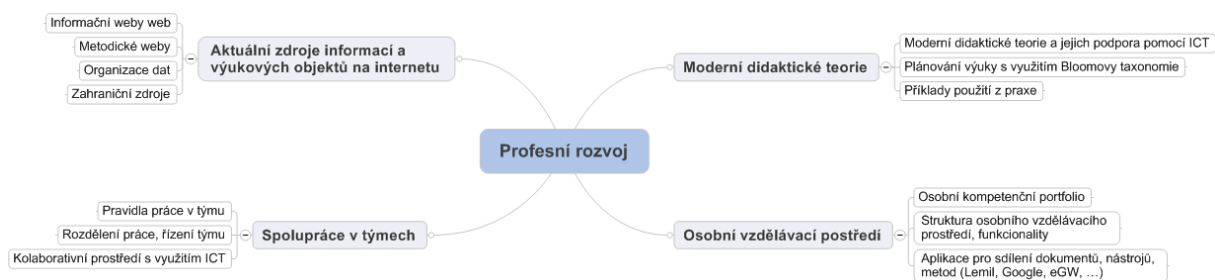
Rozsah studia pokrývá 325 hodin, z toho 118 hodin bude realizováno na 16 dnech **prezenčních setkání**. Zbytek bude věnováno **distanční formě studia** na rozvoji společné studijní „fiktivní“ školy a realizaci seminárních prací. Každý modul totiž končí **seminární prací** a celé studium pak **závěrečnou prací**, které ověří, jak dokážou studující získané znalosti aplikovat v praxi své školy.

Studium končí zhruba po 1,5 roce závěrečnými zkouškami, na kterých každý student představí a obhájí závěrečnou práci a zodpoví vylosované teoretické otázky.

Moduly studia ICTK metodiků

Celá koncepce studia vychází z modelu Škola21, který tvoří páteř aktuální Koncepce rozvoje informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání v období 2009 – 2013 dle usnesení vlády č. 1276/2008. V každé z jednotlivých modulů jsou připravena dílčí témata výuky takto:





Forma

Při studiu budou použity různé formy vzdělávání. Jednak **prezenční formy** (workshopy, tutoriály, řízená exkurze) a také **distanční forma**. Prezenční formou bude odučeno 118 hodin a distanční formou 207 hodin, celkem tedy kurz zahrnuje 325 h výuky.

Studium bude probíhat s podporou prostředí **LMS Moodle**. Jedná se softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu. Je vyvíjen jako nástroj podporující sociálně konstruktivistický přístup ke vzdělávání. Moodle je poskytován zdarma jako Open Source software spadající pod obecnou veřejnou licenci GNU.

Studijní materiály jsou tvořeny převážně ve formě html stránek, v nichž jsou kromě textů vloženy i multimediální objekty (zvukové záznamy, obrázky, videa apod.)

Cíle vzdělávací akce

Absolventi si prohloubí a rozšíří kompetence k:

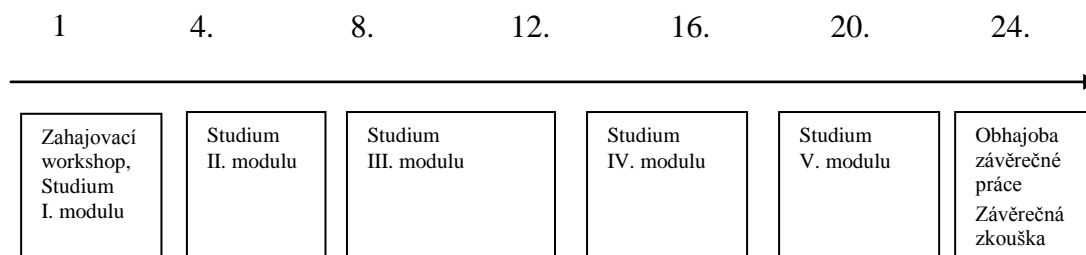
1. Stanovení standardu vybavenosti ICT.
2. Vykrývání neefektivních činností ve škole prostřednictvím různých služeb ICT.
3. Plánování a řízení rozvoje služeb ICT v organizaci.
4. Efektivnímu využívání služeb ICT napříč celým ŠVP.
5. Metodickému vedení ostatních kolegů v oblasti účelného využití ICT ve vzdělávacím procesu.

Hodinová dotace

Přehled rozložení vyučovacích hodin prezenční a distanční formy v rámci jednotlivých modulů popisuje následující tabulka:

Název modulu	Prezenční	Distanční	Celkem
I. Řízení a plánování rozvoje ICT	14	14	28
II. Infrastruktura pro tvorbu a sdílení učebních materiálů	14	21	35
III. ICT v ŠVP	48	79	127
IV. Integrace ICT do života školy	22	33	55
V. Profesní rozvoj	20	60	80
Celkem	118	207	325

Podrobnější rozpis podle modulů je uveden výše, časová posloupnost je zde:



Počet účastníků a upřesnění cílové skupiny pedagogů

Studium je určeno pro pedagogické pracovníky, kteří mají ve škole nebo školském zařízení na starosti plánování a realizaci nasazení ICT, de facto koordinují systémovou integraci.

Vstupním požadavkem na účastníka vzdělávání jsou alespoň dvouletá pedagogická praxe a ICT kompetence na úrovni pokročilého využití počítače v rámci vlastní odbornosti ve výuce.

Předpokládaný optimální počet účastníků je 12, nejvyšší 20.

Plánované místo konání

Akce bude probíhat primárně na Gymnáziu Voděradská v Praze, dále pak budou některé workshopy, exkurze realizovány v místě snáze dostupném účastníkům (předpokládáme skupiny podle regionů) za podmínky splnění technologických předpokladů.

Cena školení

Poplatek 1 účastníka za 325 h = 41 vyuč. dnů:	15 600 Kč
Poplatek 1 účastníka za 1 vyučovací den:	384 Kč

Kontakt na garanta

V případě jakýchkoliv dotazů se obraťte na:

Mgr. Radek Maca

Mail: rama@inforama.cz

Mobil: +420774696160